

## 1. Heure de classe spéciale - Utilisation de chiens d'assistance

<b>Le matériel de la montre :</b>	Utilisation de chiens d'assistance, Sensibilisation, Concepts de base
<b>Âge</b>	ÉCOLE INTERMÉDIAIRE 9-13
<b>Diagnostic des besoins éducatifs spéciaux</b>	Troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysgraphie), troubles de l'attention (TDAH), Troubles mentaux : dépression, anxiété anormale, Trouble de l'interaction sociale (autisme)
<b>Outils : visualisation :</b>	- les chiens d'assistance institutionnels et les outils nécessaires à leur utilisation - les yeux bandés, - tablette numérique, ordinateur portable/tablette - outils numériques : PPT, wordart, youtube, site web de la Fondation Dogs with a Smile, Note : Avant le début de la leçon, placez les chaises et les bancs en forme de U

L'heure	Cours de l'horloge	numériques
5'	<b>1, Introduction</b> - "règles du jeu"	PPT - 3 règles <a href="https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM">https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM</a>
8'	<b>2, Motivation - Se mettre dans l'ambiance</b> Nous travaillons en deux groupes, les deux groupes effectuant les deux tâches. Groupe -1 : Les élèves disent "bonjour" au chien : PACSI Groupe -2 "Comment les chiens peuvent-ils aider les gens ?" Création d'un nuage de mots sur papier d'emballage/numérique	Annexe 1 /Description du jeu création de nuages de mots numériques : <a href="https://wordart.com/create">https://wordart.com/create</a>
5'	<b>3. Façonner les mentalités - Jeu du "chien d'aveugle".</b> "Que se passerait-il si j'avais besoin d'aide ? "Une expérience de ma propre expérience à travers la désactivation d'un de mes sens.	Annexe 1 / Description du jeu
3'	<b>4, Discussion</b> Qu'avez-vous ressenti, qu'avez-vous vécu ? - sans vue	

	- en tant que conducteur	
8'	<p><b>5, Travail en groupe - définition du concept puzzle</b> deux groupes - déchargement du puzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des personnes handicapées</li> <li>- Définition du chien d'assistance</li> </ul> <p><b>6, Tunnel - jeu</b></p>	<p>PPT - Utilisation de chiens d'assistance <a href="https://youtu.be/BddWzuo8Kco">https://youtu.be/BddWzuo8Kco</a></p> <p>Annexe 1 / Description du jeu</p>
10'	<p><b>7, Chiens d'assistance en service</b> Visionner le film de reportage "<i>Bambi, le chien qui aide les handicapés et les malentendants</i>", en observant des aspects spécifiques. Trucs et astuces pour récompenser</p>	<p>Site web de la Fondation Dogs with a Smile <a href="https://kutyavalegymosolyert.hu/alapitvany/service-dog-training/">https://kutyavalegymosolyert.hu/alapitvany/service-dog-training/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQI49V_RRaQ&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=ZQI49V_RRaQ&amp;t=28s</a></p> <p>Annexe 1 / Description du jeu</p>
4'	<p><b>8, Table ronde - dire au revoir</b> <i>Qu'avez-vous appris dans la leçon d'aujourd'hui ? Quel exercice avez-vous aimé ?</i></p>	Annexe 1 / Description du jeu

## 1. Annexe Description des jeux

2, Motivation/ syntonisation <b>Groupe 1</b> PACSI	Les élèves "disent bonjour" au chien : l'élève se place devant le chien, lui demande de le saluer et lui donne une récompense.
2, <b>2ème groupe</b> CRÉATION DE NUAGES DE MOTS	<p><u>"Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit quand vous pensez à un chien qui aide un humain ? Rassemblez les mots et les expressions qui vous viennent à l'esprit".</u></p> <p><a href="https://wordart.com/create">https://wordart.com/create</a> cliquez sur le lien pour accéder au programme Wordart. Créez un nuage de mots en tapant et en mettant en forme les mots qui apparaissent en réponse à la question ci-dessus.</p>

<b>3, Sensibilisation</b> GUIDE DOG GAME	Les élèves forment des paires qui sont dispersées dans la salle. Chaque paire reçoit un bandeau, avec lequel l'un d'entre eux se bande les yeux et s'accroche au bras de son partenaire. La tâche du partenaire voyant est de conduire le partenaire aux yeux bandés vers l'un des chiens, un pas après l'autre, guidé par des mots, et de l'arrêter à côté du chien. L'élève non-voyant s'accroupit alors, trouve le chien avec ses mains et le caresse. Avec un mouchoir sur les yeux, il essaie de dire quel chien et quelle partie de son corps il a trouvé.
<b>5, Travail d'équipe - définition</b> POUSSÉE HORIZONTALE	<b>Le concept chien d'assistance handicapés</b> définition disponible dans le PPT "Utilisation de chiens d'assistance") <u>Préparation</u> : réalisez au préalable un puzzle à partir de votre texte sur un carton A3. <u>Jeu en classe</u> : la classe est divisée en deux groupes. Les groupes sont divisés en deux. Ouvrez le puzzle, lisez-le. Nous vérifions le texte du PPT "Utilisation de chiens d'assistance". Récompense pour les équipes qui ont accompli la tâche : le <b>jeu de l'Algút</b>
<b>6, Travail de groupe - après définition</b> TÉLÉCHARGER - JEU	Les membres du groupe d'énigmes se placent les uns derrière les autres en position étalée, et le chien court dans le tunnel.
<b>7, Chiens d'assistance en service</b>	Aspects observationnels avant la projection d'un court métrage : <a href="https://kutyavalegymosolyert.hu/alapitvany/service-dog-training/">https://kutyavalegymosolyert.hu/alapitvany/service-dog-training/</a> <i>Quelles sont les activités pour lesquelles Bambi a aidé son propriétaire ?</i> <i>Quels sont les problèmes pour lesquels le propriétaire du chien d'assistance a besoin d'aide ?</i> <i>Comment Bambi a-t-il su quelle tâche accomplir ?</i> Après avoir visionné le film, les élèves qui ont répondu correctement peuvent demander un tour aux assistants présents
<b>8, Table ronde - dire au revoir</b>	Question: <i>Qu'avez-vous appris dans la leçon d'aujourd'hui ? Quel exercice avez-vous aimé ?</i> - Les élèves s'assoient autour des chiens, les caressent l'un après l'autre et donnent une courte réponse.

Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! ( Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire. )

Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/dL4o1NziJec2Bkr18>