

## 2. Heure de classe spéciale - Utilisation de chiens d'assistance

<b>Le matériel de la montre :</b>	Utilisation de chiens d'assistance - Types de chiens d'assistance
<b>Âge</b>	ÉCOLE INTERMÉDIAIRE 9-13
<b>Diagnostic des besoins éducatifs spéciaux</b>	Troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysgraphie), troubles de l'attention (TDAH), Troubles mentaux : dépression, anxiété anormale, Trouble de l'interaction sociale (autisme)
<b>Outils : visualisation :</b>	- les chiens d'assistance institutionnels et les outils nécessaires à leur utilisation - tablette numérique, ordinateur portable/tablette - outils numériques : PPT, word <u>Note</u> : Avant le début de la leçon, placez les chaises et les bancs en forme de U.

L'heure	Cours de l'horloge	numériques
5'	<b>1, Introduction</b> - "règles du jeu" (à répéter si le groupe a déjà suivi la leçon 1)	PPT - 3 règles <a href="https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM">https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM</a>
8'	<b>2, Motivation - Se mettre dans l'ambiance</b> Les élèves disent "bonjour" au chien : PACSI	Annexe 1 /Description du jeu
5'	<b>3, Types de chiens d'assistance</b> description	PPT - Types de chiens d'assistance <a href="https://youtu.be/9OaVj0FQL18">https://youtu.be/9OaVj0FQL18</a>
10'	<b>4, Matchmaking</b> image du chien d'assistance - description des tâches	MATE - mot <a href="https://wordwall.net/hu/resource/89481830">https://wordwall.net/hu/resource/89481830</a>
8'	<b>5, Façonner les mentalités</b> Jeu de pantomime avec des chiens	Jeu PANTOMIM Annexe 1 /Description du jeu
3'	<b>6, Discussion</b> Qu'avez-vous ressenti ? Qu'avez-vous vécu dans la pantomime ?	
6'	<b>7, Table ronde - dire au revoir</b> Quelles sont les nouvelles informations et expériences que vous retirez de cette leçon ?	

**1.**  
**Description des jeux**

2, Motivation/ syntonisation <b>Groupe 1</b> PACSI	Les élèves "disent bonjour" au chien : l'élève se place devant le chien, lui demande de le saluer et lui donne une récompense.
<b>4, Matchmaking</b>	Fichier MATE word Mettez le type de chien d'assistance et une image sur la tâche du chien. Pour une solution correcte, vous pouvez demander au chien un tour.
<b>5, Façonner les mentalités</b> PANTOMIM	Le propriétaire ne parle pas. Il fait des signes au chien. Les enfants imitent le chien.
<b>8, Table ronde - dire au revoir</b>	Q : <i>Qu'avez-vous appris au cours de cette leçon ? Quel exercice avez-vous préféré ?</i> Les élèves s'assoient autour des chiens, les caressent l'un après l'autre et donnent une courte réponse.

*Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! ( Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire. )*

*Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/dL4o1NziJec2Bkr18>*