

5. Heure de classe spéciale - Utilisation de chiens d'assistance

Le matériel de la montre :	Utilisation de chiens d'assistance - les chiens d'assistance font des tours de force 2
Âge	ÉCOLE INTERMÉDIAIRE 9-13
Diagnostic des besoins éducatifs spéciaux	Troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysgraphie), troubles de l'attention (TDAH), Troubles mentaux : dépression, anxiété anormale, Trouble de l'interaction sociale (autisme)
Outils : visualisation :	- les chiens d'assistance institutionnels et les outils nécessaires à leur utilisation - tablette numérique, ordinateur portable/tablette - outils numériques : PPT, word, kahoot <u>Note</u> : Avant le début de la leçon, placez les chaises et les bancs en forme de U.

L'heure	Cours de l'horloge	numériques
5'	1, Introductions - "règles du jeu" (à répéter si le groupe a déjà suivi le cours de ROF)	PPT - 3 règles https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM
8'	2, Motivation - Se mettre dans l'ambiance Les élèves disent "bonjour" au chien : PACSI	Annexe 1 /Description du jeu
8'	3, Connaissez-vous ? Quiz sur les chiens guides d'aveugles. Les interrogations se font individuellement ou en groupe	https://create.kahoot.it/share/demande-de-chien-d-assistance/c01cb197-3df8-4da6-8595-6e9fa3e2afdb Annexe 1 /Description du jeu
8'	4, Qu'est-ce que tu retiens - basé sur un quiz	Annexe 1 /Description du jeu
10'	5, Mémoire des tours	Annexe 1 /Description du jeu
5'	6, Table ronde - dire au revoir Quelles sont les nouvelles informations et expériences que vous retirez de cette leçon ?	Annexe 1 /Description du jeu

1.

Description des jeux

2, Motivation/ syntonisation PACSI	Les élèves "disent bonjour" au chien : l'élève se place devant le chien, lui demande de le saluer et lui donne une récompense.
3, Connaissez-vous ? Quiz sur les chiens guides d'aveugles. Les interrogations se font individuellement ou en groupe.	Lien : https://create.kahoot.it/share/demande-de-chien-d-assistance/c01cb197-3df8-4da6-8595-6e9fa3e2afdb Quiz à remplir individuellement ou en groupe. Les plus performants peuvent demander un tour au chien.
4, Qu'est-ce que vous vous rappelez - basé sur un quiz	En équipe, les participants essaient de se rappeler ce qu'ils ont appris lors du quiz précédent. Recueillez et notez-les en % minutes. Les membres de l'équipe qui en recueillent le plus peuvent demander un tour au chien
5, Mémoire des tours	Leader with the dog montre 3/5 tours consécutifs qu'un chien d'aveugle peut faire pour aider son maître. Les participants sont invités à noter l'ordre des tours et à les exécuter avec le chien dans le même ordre. Une série de tours - un travail de groupe.
6, Table ronde - dire au revoir	Q : <i>Qu'avez-vous appris au cours de cette leçon ? Quel exercice avez-vous préféré ?</i> L'animateur se promène avec le chien. Un à un, les participants caressent le chien et répondent à la question.

Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! (Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire.)

Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/dL4o1NziJec2Bkr18>