

Os'mose ASBL

II. rész

A kutyatartás és nevelőszülői feladatok alapjai

Kézikönyv kölyöknevelők számára

Erasmus+ 2023-1-HU01-KA210-ADU-000159639

TARTALOMJEGYZÉK

1. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK	4
1.1. A SZERVEZET	4
1.2. HOGYAN MŰKÖDIK A SZERVEZET	4
1.3. ÖNKÉNTESSEG.....	4
1.4. BÁRMILYEN PROBLÉMA?	5
1.5. DÍJAK	5
1.6. TRÉNINGEK.....	5
2. VÉSZHELYZETI ELJÁRÁS ÉS EVAKUÁLÁSI TERV	7
3. HOZZÁFÉRHETŐSÉG	8
3.1. MIT MOND A TÖRVÉNY	8
3.2. SEGÍTŐ KUTYA HÁM ÉS IGAZOLVÁNY	9
3.3. ADI	10
4. TERMINOLÓGIA.....	11
5. KUTYAGONDOZÁS	13
5.1. VÍZ ÉS ÉLELMISZER.....	13
5.2. ÁLLATORVOS	14
5.3. RENDSZERES GONDOZÁS	15
6. A KUTYÁK KOCKÁZATI FORRÁSAI	18
6.1. LENYELÉS	18
6.2. EGYÉB VESZÉLYEK	19
6.3. HA PROBLÉMA MERÜL FEL	20
7. A KUTYA KIKÉPZÉSE	21
7.1. A KUTYÁK NYELVE.....	22
7.2. HOGYAN GONDOLKODIK EGY KUTYA?	24
7.3. A VISELKEDÉS EVOLÚCIÓJA	25
7.4. ALAPVETŐ GONDOLATOK	27
7.5. HOGYAN BESZÉLJÜNK A KUTYÁVAL?.....	28
7.6. A 4 D SZABÁLY: - DIVERZIFIKÁCIÓ	28
7.7. JUTALOM	29
7.8. BÜNTETÉS?	31

8.	HOGYAN DOLGOZUNK	33
8.1.	POZITÍV MEGERŐSÍTÉS > < RÓZSASZÍN KÖD	33
8.2.	SPONTÁN VISELKEDÉSEN KERESZTÜL TÖRTÉNŐ TANULÁS	33
8.3.	CLICKER	34
9.	JÓ MODOR A KUTYÁKNAK	35
9.1.	A KUTYA NE UGORJON FEL.....	35
9.2.	A KUTYA NEM LOPHAT	35
9.3.	A KUTYA NEM KOLDULHAT.....	36
9.4.	A KUTYA NEM CSÍPKEDHET ÉS NEM NYALOGATHAT EMBERT	36
9.5.	AZ EMBEREK (FELNŐTTEK ÉS GYERMEKEK) TISZTELETE	37
9.6.	A KUTYA NEM KÖZELÍTHET MÁSOKHOZ (KUTYÁKHOZ VAGY EMBEREKHEZ).	37
10.	NAPI ÉLET (EGY LEENDŐ SEGÍTŐ KUTYÁVAL)	38
10.1.	HOGYAN FÁRASSZUK KI A KUTYÁT.....	38
10.2.	MUNKAI DŐ	38
10.3.	TILALMAK	39
10.4.	PIHENÉS KENNELBEN, BOXBAN.....	40
10.5.	A KUTYA HELYE	41
10.6.	SZOCIALIZÁCIÓ	41
10.7.	MEGTANULNI EGYEDÜL LENNI.....	43
10.8.	NAPI SÉTÁK.....	43
10.9.	A LEENDŐ SEGÍTŐ KUTYA ÉLETE	44
10.10.	AZ ÁTMENET	45
10.11.	LEHETSÉGES REFORMLEHETŐSÉGEK.....	45

1. Általános információk

1.1. A szervezet

Az Os'mose nonprofit szervezet (ASBL) hivatalosan 2010 novemberében indult, egyetlen céllal: **a fogyatékkal élők integrációjáért.**

Miért **Os'mose**? Képletesen szólva, a kölcsönös és bensőséges hatás megjelölésére: az, ami egy ember és kutyája közötti kölcsönös cinkosságból és harmóniából ered, különösen egy fogyatékkal élő ember esetében.

Társadalmi célunk?

- A fogyatékkal élő vagy beteg emberek önállóságának egy részét visszaadni, és ezáltal hozzájárulni társadalmi reintegrációjukhoz.
- Az értelmi fogyatékos gyermekek számára a külvilághoz való hozzáférés biztosítása.
- Serkentő és motiváló tevékenységek kialakítása fogyatékkal élő gyermekek napközi otthonaiban, idősek otthonában az idősek közérzetének javítása, mindezt speciálisan ezekre a feladatokra kiképzett kutyák segítségével.

1.2. Hogyan működik a szervezet

A szervezet két részre oszlik:

1. Segítőkutyák,
2. Kutyaiskolai klub családi állattartók számára

1.3. Önkéntesség

Az egész szervezetre vonatkozóan mindössze 6 alkalmazottat vesznek fel, ami 4 teljes munkaidős állásnak felel meg. Az Os'mose személyzetének többi tagja önkéntes, a felügyelőktől a büfé személyzetéig, a rendezvényszervezőkig és természetesen a nevelőcsaládokig.

Ez azért is fontos, mert ez azt is jelenti, hogy bár mindenki a legjobb akaráttal is megteszi, amit tud, mindenkinek megvan a maga feladata. Megbocsátónak kell lennünk, ha időnként félreértések vagy egyéb problémák adódnak. Ezért ne habozzon, ha bármilyen aggálya van, szóljon nekünk.



1.4. Bármilyen probléma?

Ha problémája van az Os'mose valamelyik tagjával, kérjük, hogy a lehető leghamarabb beszélje meg a személyzet egyik tagjával. Ha a probléma komolyan fennáll, kérjük, forduljon a bizottsághoz.

Panasszal fordulhat a bizottság egy vagy több tagjához (először az elnökhöz, majd a többi taghoz). Panaszát írásban (postai úton vagy e-mailben) vagy telefonon teheti meg.

1.5. Díjak

Az ASBL fedezi a segítő kutya nevelőcsaládban történő nevelésének minden költségét (állatorvosi ellátás, élelem, képzési anyagok stb.), kivéve a tanfolyamra való utazás költségeit, a jutalomfalatokat és a kutya által okozott esetleges károkat.

Hasonlóképpen, ha a kutya kárt okoz az otthonán kívül (például mások tulajdonában okozott kár), a családja felelősségbiztosítása lép életbe. Ezért kötelező ez a biztosítás.

Egy példa kedvéért: egy segítő kutya teljes kiképzése 23 000 euróba kerül, de a kutyát teljesen ingyen kapja meg a leendő gazdája.

A szükséges pénzeszközöket szolgálati klubokból (Lions, Rotary, Kiwanis stb.), magánadományokból és rendezvényekből gyűjtik össze.

Az Os'mose egész évben szervez rendezvényeket, amelyek közül néhány visszatérő, mint például:

- Segítőkutyák hivatalos kiosztása: a hónap évről évre változik.
- Cuberdons hadművelet: Május.
- Rand'Osmoses: Szeptember 1. vasárnapja.
- Éjszakai séta: Október 31.



1.6. Tréningek

A nevelőszülőknek részt kell venniük a szombat délelőtti órákon. Az órákat általában a központban tartják, átlagosan minden második szombaton. Az órarend a kutya korától és fejlődésétől függően változik. Alkalmanként az órákat a szabadban tartják (tematikus órák, rendezvények, bemutatók).

Azokon a hétköznapiokon, amikor nincsenek kifejezetten a segítő kutyák számára szervezett csoportos órák, a fogadó családok szombat délelőtt vagy kedd este részt vesznek a Kutyaiskola által szervezett csoportos órákon (amennyiben napközben nem tartanak egyéni órákat).

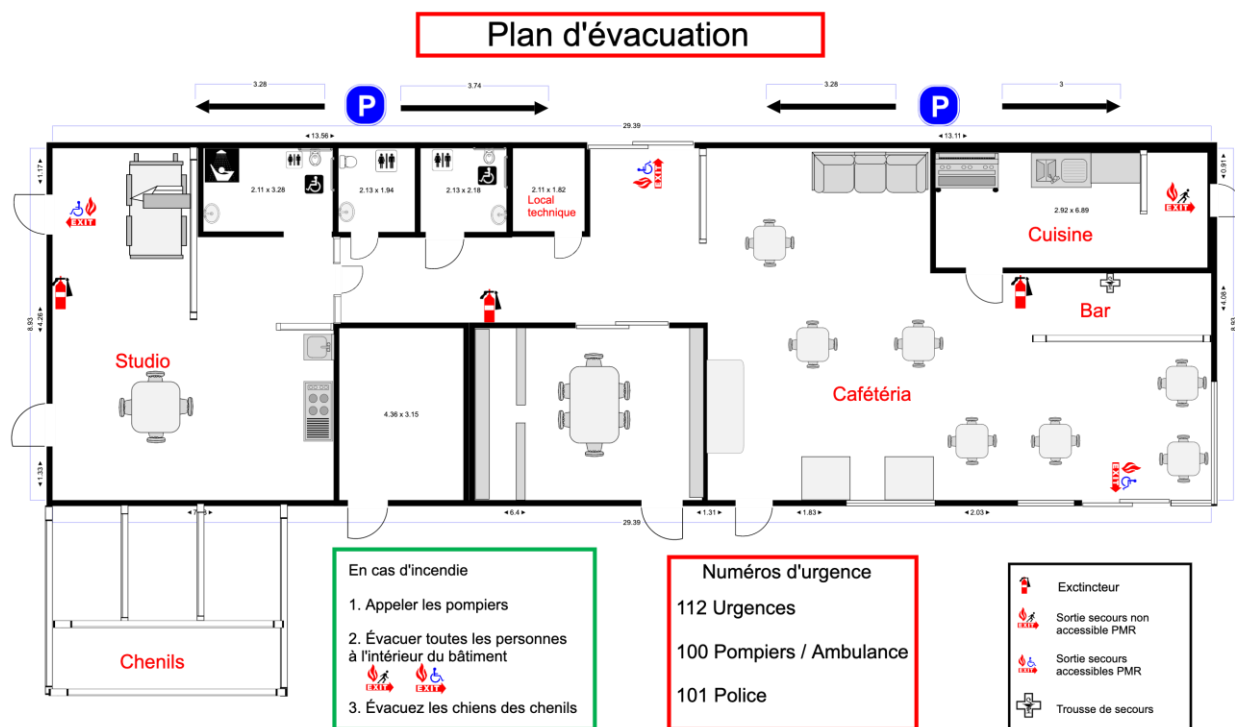
Ön is részesülhet a kutyakiképzőnkkal tartott egyéni órákból. Ezekre az Ön otthonában, munkahelyén vagy a szabadban (városi vagy vidéki környezetben) kerülhet sor a hét folyamán.



A kiképzők az egyetlenek, akik tanácsot adhatnak a kutyakiképzéssel kapcsolatban. Ha bármilyen kérdésed van a kutyád kiképzésével kapcsolatban, őket kell megkérdezned. Ez annál is inkább fontos, mivel néha változtatunk a vezényszóeken vagy a gyakorlás módján. A más ügyfelektől vagy nevelőcsaládoktól származó információk ezért tévesnek bizonyulhatnak az Ön és kutyája szempontjából.



2. Vészhelyzeti eljárás és evakuálási terv



Tűz esetén

Tűz észlelése esetén (riasztás, füst, szag): értesítse a felelős személyt, aki gondoskodik a vészhelyzeti intézkedésekhez szükséges szerepek kiosztásáról. További információ:

1. Kapcsolja ki a gázt és az áramot;
2. Ha lehetséges, fékezze meg a tüzet- anélkül, hogy veszélybe sodorná magát;
 - a. Üritsék ki, ellenőrizve, hogy minden helyiség üres-e. Zárjanak be minden ajtót és ablakot. Kövesse a vészkijárat jelzőtáblákat;
 - b. Ellenőrizze, hogy nincsenek-e kutyák a kennelekben;
 - c. Egy személy elsősegélycsomagot visz magával, és megvárja az embereket odakint, majd velük tart a gyülekezési pontra;
 - d. Ha lehetséges: evakuálja az épület előtt parkoló járműveket;
 - e. Egy személy hívjon segítséget, ha szükséges, és várjon elől. Konzultáljon a "Belső vészhelyzeti tervvel" (PIU);
3. A gyűjtőponton ellenőrizze, hogy mindenki jelen van-e, és hogy senki sem sérült-e meg;
4. Ha kutyák voltak a helyszínen: értesítse az érintett személyeket;
5. Lépjen kapcsolatba a biztosítóval;
6. Kapcsolatfelvétel a bizottsággal.

3. Hozzáférhetőség

3.1. Mit mond a törvény



A törvény kimondja, **hogy a kiképzett segítő kutyától nem lehet megtagadni** a belépést a nyilvánosság számára hozzáférhető helyekre (étterem, mozi, bevásárlóközpont, hentesüzlet, sportcsarnok, múzeum stb.).

A kutyának mindazonáltal **megkülönböztető vezényszót** (kendőt vagy/és hámot) kell viselnie, és egy **belga régió** és/vagy egy nemzetközi **szervezet által elismert szervezetből** kell származnia. A kutyavezetőnek rendelkeznie kell a segítő kutya **azonosító kártyájával** is. Ha mindezen feltételek nem teljesülnek, a belépés jogszerűen megtagadható.

- **Vallónia**

- 2006. november 23: Rendelet a segítő kutyával kísért fogyatékkal élők számára a nyilvánosság számára fenntartott létesítmények és létesítmények megközelíthetőségéről;
- 2013. szeptember 19: III. FEJEZET: A segítő kutyával rendelkező fogyatékkal élő személyek hozzáférése a nyilvánosság számára fenntartott létesítményekhez és létesítményekhez;
- 2021. július 23.: a "Kama" rendelet célja, hogy javítsa a segítő kutyákhoz való hozzáférést a kórházakban, ami Vallóniában nagyon bonyolult volt Flandriához képest.

- **Brüsszel**

- 2008. december 18: Rendelet a segítő kutyáknak a nyilvánosság számára nyitva álló helyekre való bejutásáról. A 2012. április 19-i rendelet módosítása.

- **Flandria**

- 2009. március 20: Rendelet a segítő kutyával rendelkező személyek közterületekre való bejutásáról.

Sajnos az elmélet és a gyakorlat között még mindig szakadék tátong. A még mindig előforduló hozzáférési tilalmak többsége abból ered, hogy a kiskereskedők és/vagy az alkalmazottak nem rendelkeznek megfelelő információval a hatályos jogszabályokról. Aztán, mint mindenhol, itt is vannak olyanok, akik rosszhiszeműen járnak el, és olyan kifogásokkal állnak elő, mint *"a kutya gondot fog okozni" (ami nem igaz!) vagy "lehet, hogy van valaki allergiás a létesítményemben" vagy "nem vagy vak, nincs szükség kutyára!"*.

2017-ben az Os'mose egyedülálló eseményt szervezett az akadálymentesítés témájában. Az eseményen politikai személyiségek, különböző szervezetek segítő kutyái, újságírók az ország minden részéből, valamint az UNIA, a FASFC és a COMEOS képviselői vettek részt.



Az Os'mose keményen dolgozik azon, hogy a nyilvános helyeket hozzáférhetőbbé tegye a segítő kutyák számára. A nyilvánvaló javulás ellenére még mindig együtt kell működnünk a kórházakkal annak érdekében, hogy a klienseket minden körülmények között elkísérhesse a kutyájuk.

Ha megtagadják a belépést, kérjük, azonnal értesítsen minket. Az ilyen elutasításokról és tárgyalásokról statisztikát vezetünk. Ezek a számadatok lehetővé teszik számunkra, hogy együttműködjünk a politikusokkal is. Ezért fontos, hogy folyamatosan tájékoztasson minket.

Ezen túlmenően, ha elutasítást jelentenek, felvesszük a kapcsolatot a kérdéses létesítménnyel. Az UNIA (korábban Centre pour l'Égalité des Chances/Centre pour l'Equal Opportunities) szintén levelet küld az érintett intézménynek.



Az elutasítás frusztráló lehet, de ne haragudj az előtted álló emberekre. Ne feledje, hogy egyrészt gyakran nem ismerik a törvényt, másrészt Ön is az Os'mose-t képviseli. Fontos, hogy pozitív légkört ápoljunk.

A matricák rendelkezésre állnak, ha szeretné őket. Adhatsz belőlük olyan vállalkozásoknak, amelyek szívesen fogadják a segítő kutyákat, hogy kiragaszthassák őket az ablakukra.

3.2. Segítő kutya hám és igazolvány

A segítő kutya megkülönböztető jele a hám, amikor kiképzés alatt áll (az oldalán az "L" tanuló szimbólummal), és a segítő kutya hám, amikor már hivatalosan átadjuk. A kutyának minden alkalommal viselnie kell ezt a hámot, amikor kimegy a szabadba (természetesen nem az erdőbe sétálni!).



Amint a kiskutya Önhöz érkezik, mindjárt kezdje el hozzászoktatni a hámhoz. Minden nap tegye fel néhány percre, hogy megszokja és "normálisnak" találja. Amikor először veszi fel, a kiskutya vakarózhat, hempereghet vagy megdermedhet.



A hám semmiképp sem a munka "jelszava". A kutyának reagálnia kell a vezényszavakra, akár van rajta hám, akár nincs. Ha már hozzászokott, nem szabad a házban rátenni, amikor kiképezzük.

A segítő kutya igazolványát mindig tartsa magánál. Ezt néhány nappal azután kapja meg, hogy a kiskutya megérkezik az otthonába. Ahhoz, hogy a kártya érvényes legyen, a kutyaról készült fényképnek az Ön mellett kell lennie (mint egy útlevélképnek). Mondd, hogy "cheeeeese"!



Felhívjuk figyelmét, hogy ez a kártya korlátozott érvényességi idővel rendelkezik, ezért időben újítsa meg.

3.3. ADI



2015 óta Os'mose **akkreditált** az ADI (Assistance Dog International), a világ legmagasabb segítő kutyákkal foglalkozó hatósága által.

Az akkreditáció azt jelenti, hogy a szervezetet nemcsak a segítő kutyák által végzett munka **minőségéért** ismerik el, hanem **az általános működéséért** is, valamint azért a **figyelemért**, amelyet mind a kutyát használó emberekre, mind a kutyákat kiképző nevelő családokra, mind pedig a szervezetet és annak rendezvényeit segítő önkéntesekre és személyzetre **fordít**.

A tanúsítás **5** évig érvényes, ezt követően **2-3 napos felülvizsgálat** szükséges a címke **fenntartásához**.

Munkánk magas színvonalának fenntartása érdekében minden évben részt veszünk nemzetközi konferenciákon Európában és Amerikában, és számos külföldi szervezettel folytatunk eszmecserét. Mi több, Vanessa- az igazgatónk- egyben akkreditáló is. Más európai szervezeteket látogat meg, hogy tanúsítsa őket.

Ennek a sok előremutató munkának köszönhetően az Os'mose a politikai világgal is sokat tud dolgozni a segítő kutyák elismerésén és az akadálymentesítésén.

4. Terminológia

A legtöbb ember úgy gondol a segítő kutyára, mint a látássérültek vakvezető kutyára.

Történelmileg a vakvezető kutyák több mint 100 éve léteznek Belgiumban, míg más segítő kutyák a esetében ez csak néhány évtized.

Ezért fontos, hogy megértsük és helyesen használjuk a terminológiát, amikor a segítő kutyákra utalunk:

- **Segítőkutya:** általános kifejezés minden olyan kutyatípusra, amely fogyatékkal élőkkel dolgozik.
- **Vakvezető kutya:** vakok vagy gyengénlátók kutyája.
- **Mozgássérültet segítő kutyák:** mozgáskorlátozottak (főként kerekesszékesek) számára tartott kutyák.
- **Jelző kutya:** kutyák epilepsziás vagy cukorbetegség számára.
- **Személyi segítő kutya:** kutya autista gyermekek számára.
- **Hallókutya:** siket vagy nagyothallókat segítő kutya.

Az Os'mose a vakvezető és hallókutya kivételével az összes fenti segítő kutya fajtát képi.

Amikor egy kölyökkutya belép a képzésbe, soha nem tudjuk megmondani, hogy kinek szánjuk majd, és ezért nem tudjuk meghatározni, hogy milyen irányultságú lesz. Meg kell várnunk, amíg a kutya körülbelül 15 hónapos lesz, mielőtt eldönthetjük.

Biztosnak kell lennünk abban, hogy a kutya egészséges és jól nevelt, mielőtt bárkinek is bemutatnánk. A bemutatás folyamatát a megfelelő időben elmagyarázzuk Önnek.

Az Os'mose konkrét projektekhez intézményekkel is partnerséget alakít ki. Ez azt jelenti, hogy az Os'mose-nál kiképzett kutyának a segítő kutyán kívül más célja is lehet.

Például van olyan kutyánk, amelyet "igazságügyi segítő kutyaként" egy idősök otthonában vagy egy rendőrsőrsön helyeztek el. Ezek a projektek nem jelentenek lefokozást vagy kudarcot kutyáink számára. Minden alkalommal meggyőződünk arról, hogy a kutya "erre van teremtve".

Os'mose szintén **Rahnával** dolgozik. Bár maga nem képez ki segítő kutyákat, ez a luxemburgi szervezet lehetővé teszi a fogyatékkal élők számára, hogy segítő kutyát használhassanak. Ehhez a Rahna külföldi szervezeteket, például az Os'mose-t vagy a Handi'chiens-t kéri fel, hogy adják át egyik kutyájukat annak a (luxemburgi vagy határon túli) ügyfélnek, akinek a Rahna a kérését benyújtja. Ez az oka annak, hogy egyes Os'mose kutyáink a határon túlra kerülhetnek, hogy ott élhessék leendő életüket.

Segítő kutya		Mozgássérültet segítő kutyák	
Rosita és Kairo	Feladatok	Romain et Ioda	Feladatok
	Hozzon elérhetetlen tárgyakat Ajtók nyitása/zárása A világítás be- és kikapcsolása Segítség a vetkőzésben Segélyhívás		-Segítség a gyalogláshoz -A kommunikáció fejlesztésének segítése -Előíti a lelki békét
jelző kutya epilepsziások számára		vércukor jelző kutya cukorbetegség esetén	
Sandrine et Héros	Feladatok	Mattéo et ID	Feladatok
	-Biztosítson minden körülmények között -A fogyatékoság láthatóvá tétele -Ájulás esetén nyomja meg a riasztó gombot. - Bizonyos esetekben a jövőbeni roham megelőzése		-kíséri Mattéot mindenhol (még az iskolában is!) - Figyelmeztesse őt az alacsony vagy magas vércukorszintre

5. Kutyagondozás

5.1. Víz és élelmiszer

A kutyáknak mindig bőségesen kell vizet kapniuk, mivel a kutyák szomjasak lesznek, ha kapnak valami finomat. Ne adjunk nekik tejet.



Osszuk a napi adagjukat három étkezésre (reggel, délben és este), majd 6 hónapos kortól két étkezésre (reggel és este). Ügyeljen arra, hogy akkor etesse meg a kutyát, amikor befejezte a munkát, a sétát és/vagy a játékot.

 **Ha kutyája sokat játszik vagy fut, edzés után etesse meg, hogy elkerülje a gyomorcsavarodás veszélyét, ami a kutyák számára halálos!** 

Ha a kutya evés után izgatott lesz (játék vagy egyéb okból), a gyomra megcsavarodhat. Ha ez bekövetkezik, minél hamarabb keressen fel egy állatorvost.

Ezért létfontosságú, hogy kutyája nyugodt maradjon evés után. Ideális esetben a kutyát a kennelében etesse meg, miután sétált és/vagy lemozgatta magát, hogy elfáradjon.



Hogyan lehet felismerni a csavarodott gyomrot?

- A **gyomor feszült és puffadt**,
- A kutya **nem akar többé enni/inni**,
- A kutya **levert**.

Ha kora reggel jár edzésre, ne etesse a kutyáját reggel. A gyomor csavarodás veszélyétől eltekintve, kevésbé lesz hajlandó dolgozni, ha jóllakott.

Hogyan kell etetni?

A kölyökkutyáknak naponta 3 adag tápot kell adni:

- Az elsőt és az utolsót a szokásos módon (a "*ne nyúlj hozzá*" - "*oké!*" vezényszavakkal) a tálba eteted.
- A középső részt tedd a jutalomfalatos zacskóba. Ez egész napra jutalmat biztosít.

Ha az egész tasakot nem használta fel napközben, öntse az esti tálba, hogy a kiskutya megkapja a teljes szükséges táplálékmennyiséget.



Ne felejtse el rendszeresen elmosni a tálakat, mielőtt vizet vagy kutyakaját adna hozzá.



Ne adjon **semmit** az étkezéseken kívül, és ha mégis ad néhány extra **jutalomfalatot** (például edzés közben), **csökkentse** az esti adagot.

Az elhízott kutya olyan kutya, amelynek **egészsége veszélyben van** (zsír a szív körül, plusz súly a csípőre, és így az ízületi problémák kockázata stb.). Ha hagyjuk, hogy egy kutya elhízzon, **az megrövidíti az életét!**



Az Os'mose 2021 óta egyedülálló partnerségben áll a Royal Caninnal. Az Ön kutyája csak ezt az eledelt kapja (kivéve, ha az állatorvos különleges igényt ír elő).

A vezényszavak tanításának megkönnyítése és annak biztosítása érdekében, hogy **ne fogyjon ki az eledel**, kérjük, jelezze nekünk, hogy új zsák kutyatápra van szüksége, akkor, amikor a használt zacskó körülbelül egyharmada maradt már csak meg. Az eledelt a központba szállítjuk. Egyéni vagy csoportos óra alatt veheti át.

5.2. Állatorvos



Az egészségügyi füzet mindig a kutyánál marad. Kérjük, ne veszítse el. Később a leendő ügyfélnek adjuk át.

A szervezet állatorvosa Dr.

Cím:

Konzultációk: Hétfőtől péntekig

Vészhelyzetben, ha Dr. nem elérhető, a

..... rendelőt kell felkeresnie. Érkezését mindig előre jelezze:

➤ Cím:

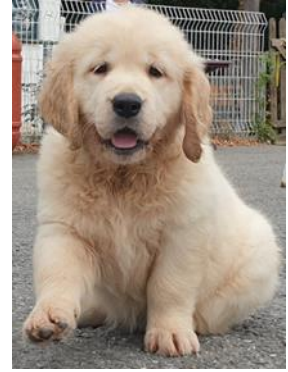
➤ Tel:

Az Os'mose referenciaszemélye az "egészségügyi ellátás és ellenőrzés" területén XY, (parazitaellenes ellenőrzés, sterilizáció tervezése stb.).

Mindazonáltal tartsa szemmel azokat az időpontokat, amikor az állatorvoshoz kell mennie, hogy beoltassa a kutyáját (az időpontokat maga az állatorvos írja be az egészségügyi füzetbe).

Minden kutyánkat körülbelül 7 hónapos korában **ivartalanítjuk**. Egyéves kora körül csípőröntgenfelvételeket készítünk, hogy ellenőrizzük, hogy a kutya nem szenved-e **diszpláziában**. XY megmondja, hogy mikor és hol kell időpontot kérni.

XY a tenyésztőinkkel való kapcsolattartás kiváltságos kapcsolattartója is. Ő tájékoztatja Önt leendő kiskutyája születéséről, valamint az érkezés időpontjáról.



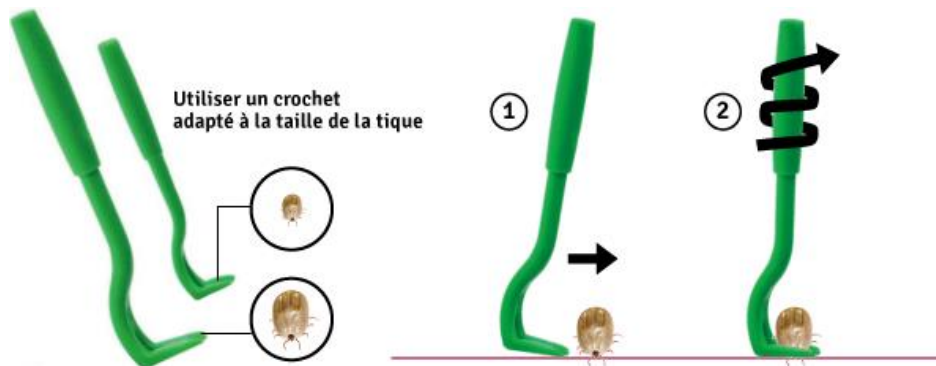
5.3. Rendszeres gondozás

- Bolha- és kullancsriasztó (Os'mose által biztosított)

Áprilistól októberig körülbelül 4 hetente kell megelőző kezeléseket végezni (pl. Nexgarddal).



Nyáron **gondosan ellenőrizze kutyáját** kullancsok miatt! Ha van, akkor feltétlenül távolítsa el a patikákban kapható speciális **kampókkal**. Győződjön meg róla, hogy az **egész** kullancsot eltávolította. **Soha ne használjon étert** a kullancs eltávolításához. A szer elaltatja a kullancsot, amely elalvás előtt kibocsátja a mérget.



- Féregtelenítés (Os'mose által biztosított)

Különböző típusú féreghajtók léteznek (Drontal, Parazan, Veprafen, Anthelmex stb.). A féreghajtó kiválasztása az állatorvos tanácsa alapján történik, és időről időre változhat.

A féreghajtót **havonta egyszer** kell adni, amíg a kutya **6 hónapos** nem lesz. Ezt követően a kutyát **évente kétszer** kell féregteleníteni: kora **tavasszal (± április)** és kora **ősszel (± október)**.



Figyelem! A Nexgard és a féregtelenítés között 8 napos szünetnek kell lennie!

• Füle

Tartsa szemmel őket, és ha szükséges, tisztítsa meg őket **Otoclean** (vagy hasonló termékkel) vagy édesmandulaolajjal. Ha **barnás, bűzös folyadékot** észlel, **menjen állatorvoshoz!**



Egy vidéki séta után a magas fűben ellenőrizze, hogy nem akadtak-e fűszálak a fülébe vagy máshová (pl. az ujjak közé, az orrba, a szemhéj alá stb.), mert ezek nagyon veszélyesek! A tüskék behatolhatnak a testnyílásokba vagy a bőr alá, és olyan elváltozásokat és/vagy fertőzéseket okozhatnak, amelyek műtétet igényelhetnek, ha nem távolítják el őket időben.

Fülbaj: a fő tünetek az émelyítő szag és a fülből szivárgó barnás folyadék. Ha ezek a tünetek jelentkeznek, állatorvosi látogatásra van szükség.

• Szőrzet



A kutya szőrének **kifésülése elengedhetetlen**, legalább **heti 2x**. A kapcsolatotokat is megerősíti a közelség és a törődés e különleges pillanata.

A kutyák általában nem bűdösek, hacsak nem betegek. Az elhalt szőrnek rossz szaga van, ezért olyan fontos a rendszeres fésülés.



Sőt, ha a csomókat nem távolítják el, akkor azok megvastagodnak, és néha olyan közel kerülnek a bőrhöz, hogy sebeket okoznak.



Ne fürdesse és ne használjon szappant: ez eltávolítja az aljszőrzet védőrétegét, amelynek regenerálódása 3 hónapig tart.

Emellett a kutyának meg kell tanulnia, hogy a gondozás során nyugodt legyen, hogy a jövőben egy kiszolgáltatott személy is tudja tisztán tartani.

• Szemek

Kéthetente egyszer bórvízzel kell tisztítani őket.

Ha túlságosan vörösek vagy váladékoznak, a kutyának kötőhártya-gyulladása vagy más fertőzése lehet. El kell mennie az állatorvoshoz.

- **Fogak**

Erre érdemes odafigyelni! Bár a kutyáknál ritkán alakul ki fogszuvasodás, a fogkő megelőzése érdekében adhatsz nekik rágni valót (marhabőr, nagy csont), de ne vidd túlzásba. Ezzel is segítesz a kutyád rágási igényeinek kielégítésében, hiszen a rágási tevékenység elengedhetetlen az egyensúlyához.

- **Mancsok (különösen a tappancsok)**

A tüskék mellett ellenőrizze, hogy nincsenek-e megrekedt toklászok. Ez egyben lehetőség arra is, hogy úgy kezelje a kutyát, mint az állatorvosnál. Győződjön meg róla, hogy nincsenek-e repedések vagy vágások a tappancsokon a hosszú séták után.



Ha az utakat és ösvényeket lesózták, öblítse le a mancsát langyos vízzel. Különös figyelmet fordítson a tappancsok és a lábujjak közötti térre.



Ne csavarja ki a kutya mancsait. Az ő csontjaik a miénkkal ellentétben össze vannak nőve, ami azt jelenti, hogy nem lehet őket csavargatni.

6. A kutyák kockázati forrásai

6.1. Lenyelés



Egyes kutyák hajlamosak felvenni mindent, amit a földön találnak. Ez különösen igaz a segítő kutyákra. Ezért létfontosságú, hogy éberrel figyeljünk arra, hogy mit nyelhet le a kutyánk, mert egyes, az emberre ártalmatlan anyagok halálosak lehetnek a kutyák számára.

6.1.1. Csokoládé

Soha ne adj csokoládét a kutyának! A csokoládé teobromint tartalmaz, ami **halálos** a kutyák számára.

6.1.2. Avocado

Az avokádó egy "persin" nevű anyagot tartalmaz, amely méregként hathat. Hányást és hasmenést okoz.

6.1.3. Makadámdió

Ezek egy sor tünetet okozhatnak, beleértve a gyengeséget, a túlmelegedést és a hányást.

6.1.4. Szőlő, mazsola és egres

Ezek a gyümölcsök veseelégtelenséget okozhatnak a kutyáknál. Egyes kutyáknál már kis mennyiség is problémát okozhat.

6.1.5. Szobanövények

A kutyák számára legmérgezőbb növények közé tartozik:

- ♣ Azáleák és rododendronok: ezek a szép, virágzó növények olyan mérgeket tartalmaznak, amelyek hányást, hasmenést, kómát és akár halált is okozhatnak.
- ♣ Tulipánok és nárciszok: e növények hagymái gyomorproblémákat, görcsöket és szívkárosodást okozhatnak.
- ♣ Gyöngyvirág: az egész növény mérgező, és még kiszáritva is az marad. A víz, amelybe belemártják, maga is ártalmas. Az emésztőrendszert irritáló és a szívre különösen mérgező anyagok potenciálisan végzetes problémákat okoznak.

- ♣ Sago: már néhány mag elfogyasztása is elég lehet hányáshoz, görcsökhöz és májelégtelenséghez.
- ♣ Egyéb fajok közé tartozik a tiszafa, magyal, fagyöngy, liliom, arum, hortenzia, oleander és a bokorfa ...



6.1.6. Patkányméreg, csigaölő, fagyálló ...

A kutyák vonzódnak ezekhez az anyagokhoz, annak ellenére, hogy erősen mérgezőek. Ha kutyája lenyeli őket, sürgősen keresse fel állatorvosát (vagy egy klinikát)!

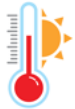
Ezenkívül a csigák, meztelen csigák lenyelése is veszélyes, és súlyos, bizonytalan prognózisú betegséghez vezethet.



Az olyan élelmiszerek, mint a hagyma, a fokhagyma, a nyers burgonya, az alkohol és az őszibarack- vagy sárgabarackmag szintén veszélyesek. Mi több, a kutyáknak soha nem szabad főtt csontot, csirkecsontot (még nyersen sem) vagy halszállkát adni.

6.2. Egyéb veszélyek

6.2.1. Hőguta



Soha ne hagyja kutyáját közvetlen napfényben! Legkevesbé az autóban szép időben, még nyitott ablakok mellett sem!

A kutyák csak a tappancaikon keresztül és lihegve izzadnak. Ez megnehezíti számukra a hőmérséklet szabályozását. A hőguta végzetes lehet. Ha magas a hőmérséklet, ne habozzon, hogy a kutyát vízzel öntse le.

Ha nagyon meleg van, győződjön meg róla, hogy a talaj nem túl forró a kutya mancsainak: tegye a kézfejét az aszfaltra. Nem tudod otthagyni 10 másodpercig? Akkor a kutyája mancsai nem érhetnek a talajhoz! Nagyon is fennáll a veszélye, hogy megégeti a kutya mancspárnáit.

6.2.2. Rovarcsípések

Kutyáknál jelentős epidermális reakciók figyelhetők meg. Általában a bőr erősen megduzzad a csípés helyén.

6.2.3. Gyomor tágulat és gyomor csavarodás



Ha a kutya evés után izgatott lesz (például játék közben), akkor a gyomra megcsavarodhat, ami végzetes lehet! Minél hamarabb állatorvost kell hívni!

A gyomorcsavarodás jelei: apatikus kutya, nem képes enni vagy inni, feszült, duzzadt gyomor.

További részletekért lásd az útmutató 5.1. pontját *Víz és élelmiszer*.

6.3. Ha probléma merül fel ...

Ha bármilyen problémája van a kutyájával, azonnal értesítse az kiképző alapítvány vezetőjét, kontaktját, kiképzőjét.



7. A kutya kiképzése



Ha egy kutya hibázik, az gyakran a gazdi hibája!



Amikor egy kiskutya érkezik a családba, gyakran mindenki nagyon lágyszívúvé válik. Bár a gyengédség önmagában nem baj, a túlságos lágyszívúság következményei különösen károsak lehetnek.

Hagyjuk, hogy a kiskutya azt csináljon, amit akar, gondolván, hogy ez az ő kora, és később majd megváltozik. De a nagyon fiatalon megtanult viselkedés, legyen az pozitív vagy negatív, egy kiskutya egész életére megmaradhat!

A kutyák a szokások rabjai, és felnőttkorukban is ugyanazt a viselkedést fogják ismételni. A jó szokásokat könnyebb kialakítani, mint a rosszakat megszüntetni.

Egy nemkívánatos cselekvést tehát eleve meg kell tiltani!



A kutyának nincs fogalma a "kevés" vagy a "sok" jelentéséről. Mindent vagy semmit, **fekete vagy fehér**: a kutyáknál nem létezik **szürke szín**! Létfontosságú, hogy mindig **ugyanazt a választ** adjuk **ugyanarra a cselekvésre**, és mindig **ugyanazt a választ** követeljük meg a kutyától, **ugyanabban az összefüggésben**.



Az "igen" az "**igen**", a "nem" az "**nem**"! És ez a kutya egész életére érvényes!

Legyetek éberek! A kutyák opportunisták, akik gazdájuk minden hibáját vagy gyengeségét keresik. Adj egy centit, és a kutyád biztos, hogy egy kilométert akar majd!

A kutya viselkedése 20%-ban spontán és 80%-ban tanult!

Spontán viselkedés: a születéskor meglévő vagy születéskor potenciálisan meglévő, öröklött és fajspecifikus ösztönös vagy veleszületett viselkedés. Példa: a kutya csóválja a farkát.

Tanult viselkedés: mindazok a cselekvések, amelyeket az egyén az élete során tanulási folyamat során sajátít el. Példa: ülés, fekvés.

Utánzás: vigyázzon, kutyája utánzással is cselekedhet. Ha például Ön virágokat ás ki a kiskutyája előtt, ő is megpróbálhatja ugyanezt tenni.

7.1. A kutyák nyelve

Az emberek között verbális, nonverbális (gesztusok, testmozdulatok) és paraverbális (hangszín és hangmoduláció) nyelvet alkalmazunk. Ha kommunikálni akarunk, természetesen a beszédet használjuk. Más érzékszerveik is éberek: a fülünk a hallásra, majd a szemünk a megfigyelésre, végül, ha szükséges, az orrunk.

A kutyáknak teljesen más prioritásaik vannak! Először az orrukat, majd a szemüket és végül a fülüket használják. Tudnunk kell, hogy a kutyák nem beszélnek (verbális nyelv) ...

Emberek

1. Hallás
2. Látás
3. Szaglás



Kutyák

1. Szaglás
2. Látás
3. Hallás

Kommunikációs eszközük (egymással és velünk) a testük és a fejük helyzete, valamint az ugatás és a morgás, de a kutyatársak és az emberek által kibocsátott szagok érzékelése is.

Amikor kommunikálni akarsz a kutyáddal, a hangod hangszínét és a tested mozgását érzékeli a legjobban, jobban, mint magát a kimondott vezényszót. De ez nem jelenti azt, hogy hanyagolnod kell a konkrét szókinccset!

A kutyák éles szemű megfigyelők: a vállad iránya, a fejed vagy a csípőd helyzete mind-mind támpontot jelent számukra. A tested olyan a kutyád számára, mint egy kormánykerék.

Illusztrációként:

Azt akarod, hogy a kutya beszálljon az autóba. Odaállsz elé, a nyitott csomagtartóhoz. Hívod, hogy szálljon be: "Fido, autó!" Rád néz, de nem engedelmeskedik. A kutyád nem fél beszállni az autóba, amelybe már korábban is bemászott. Nem érez semmilyen fájdalmat. És semmilyen zavaró tényező sincs a láthatáron.

Lássuk, mi történik:

Az Ön szóbeli közlése azt mondja neki, hogy ugorjon a csomagtartóba. De a testbeszéded pont az ellenkezőjét mondja! Azzal, hogy a kutyával szemben állsz, és akadályozod a csomagtartóhoz való hozzáférést, arra kéred, **hogya ne** ugorjon be. Ha két egymásnak ellentmondó információt kapunk,

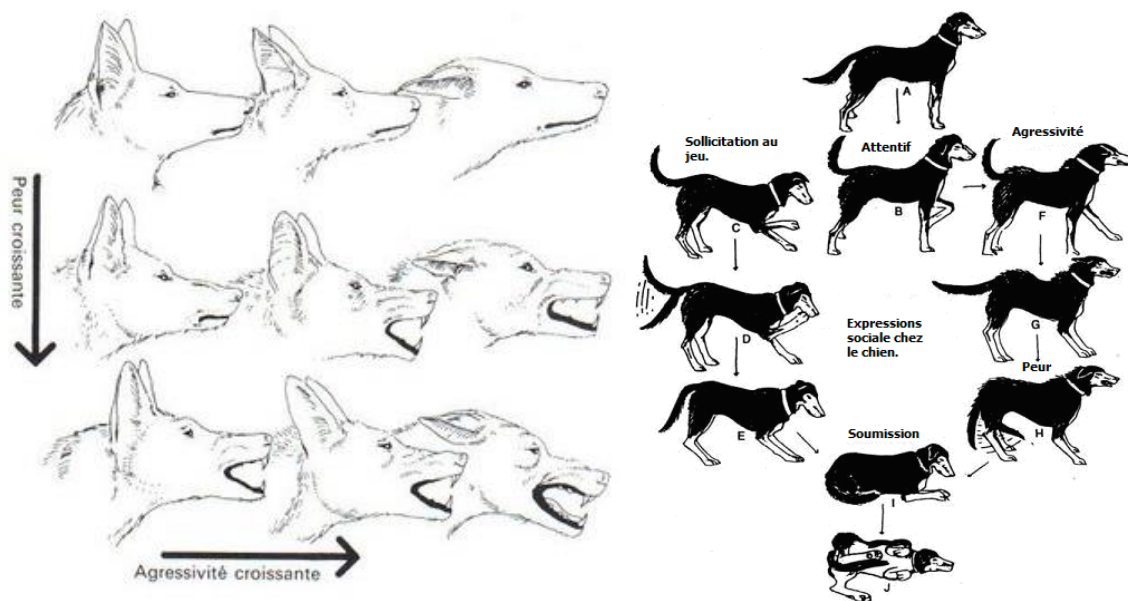
biztos, hogy a kutya arra fog hagyatkozni, amit a legjobban ért: a **testbeszédre**! A kutya ezt úgy fogja értelmezni, hogy nem akarsz, hogy beugorjon a csomagtartóba.

Nincs értelme tízszer elismételni a "autó" (vezényszó) szót, vagy akár kiabálni is. Az emberek gyakran túl sokat használják a hangjukat! Ehelyett inkább fordítsuk a testünket a jármű felé, és tisztázzuk az irányt, hogy a kutya engedelmessé váljon.

Emellett Mills professzor (Anglia) tanulmánya azt mutatja, hogy a kutyák is képesek különbséget tenni az **emberi arcokon megjelenő érzelmek** között. Kerüld például a kutyáddal való közös munkát, ha ideges, fáradt vagy beteg vagy! Ahogy egyik nevelőcsaládunk szépen fogalmazott: "az érzelmeinket a pórázon keresztül közvetítjük".

Ha a kutyák megtanulnak **dekódolni** minket, akkor fontos, hogy a gazdáik is képesek legyenek **dekódolni** a kutyáikat. Ez nemcsak a kutya kiképzésében elengedhetetlen, hanem a kellemetlen félreértések elkerülése érdekében is.

Íme két illusztráció, amely segít megérteni a kutya fizikai beállítottságát:

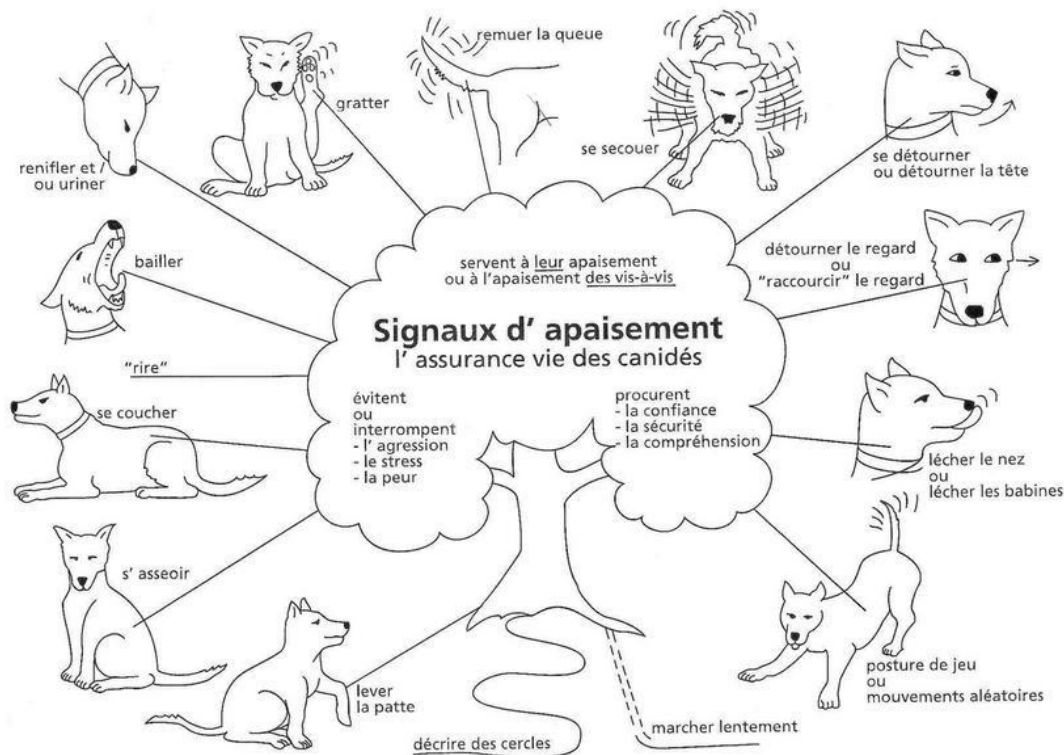


7.1.1. A stressz jelei

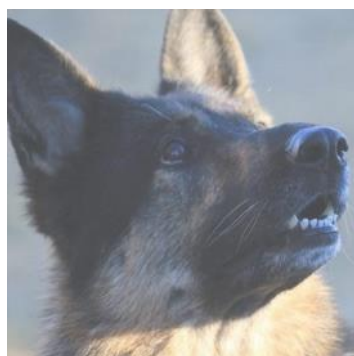
A kutyák főként gesztusokkal kommunikálnak, ezért figyeljünk oda a viselkedésre. Bizonyos, a kutya által kibocsátott jelek kellemetlenséget, enyhe félelmet vagy akár jelentős szorongást is jelezhetnek. Ezek az úgynevezett "csillapító jelek".

Vigyázzunk azonban, hogy ne értelmezzünk mindent és mindenkit a kellemetlenség jeleként.

Bizonyos mozdulatok és magatartásformák teljesen normális viselkedések is lehetnek. Például az ásítás lehet a szorongás jele vagy egyszerűen a fáradtság jele is. Egy helyzetet mindig egészében kell elemeznie.



7.2. Hogyan gondolkodik egy kutya?



A kutyák asszociáció útján tanulnak és reagálnak ("Pavlov elve").

Azok számára, akik nem ismerik a történetet, ez a tudós észrevette, hogy egy kutya nyáladzik, amikor az etető táját megmutatják neki. Minden alkalommal, amikor megetette a kutyát, csengetett. Egy nap nem etette meg a kutyát, de a csengőt mégis megkongatta. A kutya elkezdett nyáladzani. Ezt nevezik "kondicionálásnak" vagy asszociációs tanulásnak.

Ugyanez az elv érvényes a sétálásra is. Gyakran előfordul, hogy amikor felveszi a pórázt, a kutya már izgatott, mert tudja, hogy **a póráz sétát** jelent.

Amikor egy kiskutya hazaérkezik, a gazdik 99%-a azzal kezdi, hogy megtanítja neki, hogyan kell ülni. A kutya fejében ez történik: *"A fenekem a földön van, a gazdám pedig boldog. Ráadásul kapok*

ennivalót vagy simogatást. Ez így jó! Úgyhogy továbbra is ezt fogom csinálni". A kiskutya ezután minden alkalommal, amikor a fenéke a földön van, azt a szót hallja, hogy "ül". Végül a kiskutya a következő megfigyelést teszi: "ülés = fenék a földön = boldog gazda = jutalom".



Ezért fontos, hogy minden alkalommal megjutalmazzuk a kutyát, amikor valami jót tesz, de mindenekelőtt azonnal cselekedjünk. A 30 másodperccel későbbi jutalmazás már túl késő!

Egy kutyát csak **motivációval** lehet tanítani, soha nem brutalitással! **Soha ne üssön meg egy kutyát!** Mindig pozitívan fejezzük be.

Fejlessze ki a "gazda szeretetét", azaz a kutya örömét, ha látja, hogy a gazda örül. **A szeretet** mellett a kapcsolat kialakításának legjobb módja, ha sokat **játszunk** a kutyával.

7.3. A viselkedés evolúciója

Az első két év során a kutya egy sor olyan fázison megy keresztül, amelyek kisebb-nagyobb mértékben befolyásolják a viselkedését. Az emberekhez hasonlóan a kutyák is átesnek a függetlenség, a pubertás és a serdülőkor fázisain.

A korok, amelyekhez ezek a viselkedések társulnak, állatorvosról állatorvosra, etológusról etológusra, viselkedéskutatóról viselkedéskutatóra változnak, kétségtelenül azért, mert ezek élőlények, nem gépek... ez nem egzakt tudomány.

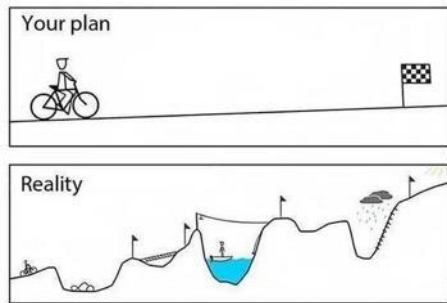
Akárhogy is van, a kölyökkutyák kicsi korukban tanulják a legtöbbet. Ezért fontos, hogy minél hamarabb vigyük őket minél több helyre, miután átvettük a tenyésztőtől. **Két-három** napig tartsd otthon (és a kertben) a kiskutyát, amíg hozzád szokik. Ezután vidd **ki a nagyvilágba!**

Természetesen nem mehet mindenhová, és **ébernek** kell maradnia, mivel még nem kapta meg az összes oltást. Például érdemes elkerülni az olyan helyeket, mint a forgalmas utcai piacok, amíg a kiskutya nem kapja meg a teljes oltási sorozatot, de azért menjen **ki és mozogjon!**

Hasonlóképpen ügyelni kell arra, hogy a kutyát **fokozatosan** új helyzetekbe hozva **pozitív** élményeket szerezzen. Hogy ismét a példánkat vegyük, nem fogsz egy 3 hónapos kölyökkutyával egy napsütéses vasárnap délelőtti 11 órakor egy forgalmas bolhapiacra menni. Ehelyett azzal fogod kezdeni, hogy egy kis piacot látogatsz meg egy nyugodtabb napszakban.

A kutya otthonába érkezését követő első három hétben kérjük, hogy a kiskutyát **megfelelő** helyekre vigye ki: jöjjön el az Os'mose központba, sétáljon a háztömb körül, menjen el egy **vidéki sétányon**. A kiskutya az első **három** hétben ne kísérje el Önt **boltba** vagy a **munkahelyére**.

A szocializálódás nem jelenti a túlstimulálást! Ráadásul a kutyának **képesnek kell lennie pihenni ÉS meg kell tanulnia, hogy egyedül maradjon.**



A kutyát és annak **ritmusát** tiszteletben tartva tanítsuk meg neki a **lehető legtöbbet 5 hónapos kora előtt**, hogy **egy életre** megtanulja. Legyünk óvatosak, a kutya a **pozitív** és a **negatív dolgokat** is megtartja.

Még ha kutyája jól fejlődik is, és egyre jobban hallgat Önre, tisztában kell lennie azzal, hogy egy nap mindent megkérdőjelez, és úgy viselkedik, **mintha már nem hallgatna** Önre. Lehet, hogy néhány vezényszót már megtanult, de újra **meg kell majd ismételni** őket, és a kutyát a helyére kell tenni. Ez nem komoly, ez az egyik krízis helyzet. Olyan ez, mint **a kamaszkor**: egyeseknél szinte észrevétlenül megy végbe, másoknál a válság nagyon erős. Egyeseknél a válság sokáig tart, másoknál csak rövid ideig.

A lényeg az, hogy tudjuk, létezik ez krízis pont. Nem számít, ha előtte jól kiképezted a kutyádat. Csak képezd tovább, és minden a helyére fog kerülni. Arra azonban vigyázz, hogy a hangulatingadozását (igen, igen, nekik is vannak ilyenek) ne a kamaszkornak tulajdonítsd.

7.4. Alapvető gondolatok

Az új mantrád:

Amit én csinállok, azt egy fogyatékkal élő emberért teszem.

Mit értünk ez alatt? A leendő kliensnek nagy nehézségei lehetnek a mozgásban vagy a beszédben. Ez azt jelenti, hogy a kutya tanulása során egyre halkabban kell majd beszélnie, és egyre lassabban kell mozognia, hogy minél közelebb kerüljön a kutya leendő gazdájának valószínű életkörülményeihez.

A tanulás kulcsszavai: Türelem- Következetesség- Kitartás- Összetartás

Ne feledje, hogy a jó szokásokat könnyebb kialakítani, mint a rosszakat megszüntetni: kezdettől fogva alakítson ki jó szokásokat.

Néhány arany szabály:

- Ne **dühöngj** és ne **kiabálj**.
- Tanuljon meg **előre gondolkodni**.
- Ne ismételje ugyanazt a vezényszót tízszer. Egy-kétszer elhangzott vezényszónak elegendőnek kell lennie.
- Használja a megfelelő vezényszavakat (a megfelelő szó kincset): **Az "ülj"** nem ugyanaz, mint az "oké, most már ülhetsz".
- Mindig ugyanazokat a kifejezéseket használja ugyanazokra a feladatokhoz. Később a kliens ugyanazon "vezényszavak listáját" kapja, és a kutyának meg kell értenie bárki mondja, hogy mit kérnek tőle.
- Ne hagyj, **hogy bármi** is elkerülje a figyelmedet! Következetesnek kell lenned. A kutya számára minden fekete vagy fehér. A szabályok nem változhatnak a hangulattól vagy attól függően, hogy ki vigyáz a kutyára. Ellenkező esetben a kutya szorongóvá, rosszkedvűvé és stresszessé válik.
- Ne **vigyük túlzásba**. A dicséretet igazítsa a kutya vérmérsékletéhez. Ha inkább élénk, jutalmazza meg nyugodtan. Ha inkább nyugodt, ösztönözze lelkesebben.
- Kérje meg a családtagokat, hogy tartsák tiszteletben ezeket a szabályokat, és alkalmazzák őket, ha szükség van rájuk.
- **Ne óvja túlságosan** a kutyáját, és ne legyen "túl aggódó szülő".
- **Ne tegyen többet**, mint amit előír az oktató, időben fogja mondani, hogy mit kell megtanítani.



Ha bármilyen kérdésed van, ne habozz, kérdezd meg a KIKÉPZŐKET. Nincsenek buta kérdések! Jobb néhány percet tölteni egy probléma megbeszélésével, mint hagyni, hogy rossz szokások gyökeret eresszenek.

7.5. Hogyan beszéljünk a kutyával?

A tekintély hangja nem igényel hangosságot!

Kutyája nagyon érzékeny a hangszínére. Nem a hang ereje, hanem az intonáció számít. Ha szelíd hangon mondod, *hogya "rossz kutya"*, a kutyád boldog lesz. Ha száraz, dühös hangon mondod, *hogya "jó kutya"*, akkor leereszti a fülét!

Határozott, nyugodt hangon adjon utasítást, **lágya, simogató** hangon bátorítson és jutalmazzon, **száraz, kemény** hangon korigáljon, tiltson stb. Fontos, hogy kezdettől fogva **következetes** legyen az intonáció és a szavak használatában.



A kutyák **hallási képességei 50-100-szor jobbak**, mint az embereké. Ez a hangerőbeli különbség különösen fontos, amikor egy kölyökkutya először tanul egy nevelőcsaládban. Amikor a kiképzés végére ér, a kutyának hozzá kell szoknia, hogy a vezényszavakra akkor is reagáljon, ha azokat halkán adják.

Ne feledje tehát, hogy **nincs értelme kiabálni a kutyájával**, hogy engedelmeskedjen;

7.6. A 4 D szabály: - Diverzifikáció

A 4 D-szabályt kell alkalmazni minden egyes új vezényszóra, amelyet a kutyának tanítunk:

D

Időtartam (Duration)

Távolság (Distance)

Elterelés (Diversion)

Változatosság (Diverzifikáció)

Minden **új vezényszóra** úgy kell megtanítani, hogy a kutyát **megjutalmazzuk, amint végrehajtotta** a kívánt vezényszót. A gazda **a lehető legközelebb** legyen a kutyához. Kezdetben a tanulás **nyugodt környezetben** történik (a kutyaiskolán kívül).

Amint a kutya ilyen körülmények között **elsajátít** egy vezényszót, a **4 D-t sorban hozzáadjuk**. Vigyázzunk, ez nem három nap alatt történik meg! A 4 D-t **véletlenszerűen** lehet hozzáadni.

Például: amikor a kutya minden egyes vezényszóra leül, egy figyelemelterelést adunk hozzá: Leültetema kutyát, amikor valaki éppen elsétál mellette vagy egy kutya sétál a közelben vagy egy tárgy leesik és zajt csap.

Ezután hozzáadom az időtartam hosszabbítását. Már nem jutalmazom a kutyát azonnal, miután leült, hanem várok két másodpercet, majd 3", majd 4" stb. Végül kétféleképpen adok hozzá "távolságot": vagy eltávolodom, amikor a kutya leült, vagy azt mondom a kutyának, hogy "ül", amikor a kutya távolabb van tőlem kb. 50 cm-re, majd 1 m, 1m50, stb.

 A tanulási folyamat során a kontextus befolyásolja a 4 D-t. Otthon nem ugyanazt fogja megkövetelni, mint a szabadban, vagy a központban az egyéni vagy csoportos órák során. Ez azt jelenti, hogy bár otthon megkérheted a kutyádat, hogy 1 percig maradjon 1 méteres távolságban ülve, kint a szabadban ez csak 30 másodperc lehet 30 centiméteres távolságból.

Ha a kutya idősebb, a követelményeknek a kontextustól függetlenül ugyanazoknak kell lenniük.

Ami a változatosságot illeti, ez magában foglalja a helyszínek (ház - központ - erdő), az időpontok (reggel, délben, este) és a vezényszó kérésének módját (hanglejtés, testhelyzet: állva - ülve - fekvé stb.).

7.7. Jutalom

A dícséretnek a kért és teljesített gyakorlatok 100%-ában szerepelnie kell!

Amint a kutya **engedelmeskedik** egy vezényszónak, **meg KELL dicsérnie**. Ne felejtse el, hogy asszociációval reagál. Ha megérti, hogy egy bizonyos viselkedésért jutalmat kap, akkor ezt a viselkedést fogja reprodukálni.

A jutalom lehet: **játék, étel, simogatás és MINDIG a hang** (kivéve a klikkeres foglalkozások során).

A jutalom (étel) szükséges ahhoz, hogy a kiskutya (kutya) tanuljon. Idővel azonban teljesen el kell tűnnie, hogy helyet adjon a hangnak és/vagy a simogatásnak.

7.7.1. Játék

A kutyával kialakított **kapcsolat az alapja a kiképzésének!** Mi a jó kapcsolat kulcsa? Nyilvánvalóan a kutya **étetése** az egyik. Ez ösztönös: a kutyáknak táplálékra van szükségük a túléléshez. Hálás lesz, ha adsz neki belőle.

Azonban FŐLEG a kutyával való **játék** az, ami cinkossá tesz benneteket, és így elősegíti a jobb nevelést! Ne légy tehát túl lusta vagy fukar a kutyáddal való játékhoz.



Vegye figyelembe, hogy amikor a kutyájával játszik, kapcsolatot épít, de ez egyben munka is. Mert képesnek kell lenned arra, hogy kontrollálni tudd a kutyád izgalmát. Ha játszol, kerüld el, hogy kutyád túlságosan izgatott legyen, és rendszeresen tarts szünetet a játékban.



Ne hagyja, hogy a kutya megrázza a fejét vagy elfordítsa a testét. A valóságban a játék arra szolgál, hogy megtanítsa a kutyát ajtók nyitására/zárására vagy vetkőztetésre (a "húzzad" vezényszó, lásd a vezényszó útmutatót). Tehát bizonyos rossz szokásokat nem szabad elsajátítani.



Ne játsszatok botokkal vagy labdákkal! Ezt a tilalmat a tájékoztató későbbi részében ismertetjük.

7.7.2. Jutalmazás

A jutalomfalatokat használhatja arra, hogy gyorsan megtanítsa a kutyának a feladatokat (ül, le, pórázon sétá, behívás stb.), de vigyázzon, a cél nem az, hogy a kutya élete hátralévő részében kutyatáppal sétáltassa a kutyát!

Ezért eleinte **szisztematikusan** kell **jutalmazni** a kutyát. Amikor látja, hogy kutyája megértette a kívánt vezényszót, adjon neki minden második, majd minden harmadik jó feladatnál és így tovább. Ha a "pozíciótartást" (lásd a vezényszó útmutatóját) kell megerősíteni, akkor kezdetben egy másodperc után adja a jutit, majd két másodperc után, majd három után, stb. A cél az, hogy a lehető leggyorsabban vegye ki a feladatból a jutifalatot.



A kutya jutalomfalatja lehet egyszerűen a szokásos kutyatápja. Egyes kutyáknál ez működik és elegendő. Ha nem, akkor léteznek speciális jutalomfalatok a munkakutyák számára. Legyen óvatos, ha sok "étel"-jutalmat ad egy tréning során, csökkentse a kutya tájában lévő mennyiséget, különben fennáll a veszélye annak, hogy a kutya elhízik.

Ha dolgoztatni akarsz a kutyádat, különösen a táppal, ne etesd meg előtte. Ha a kutya jóllakott, nem lesz oka arra, hogy a kedvedben járjon (ne aggódj, egy felnőtt kutya kb. 14 napig is kibírja evés nélkül).

Azokon a napokon, amikor Ön a kutyaklubba jön, csak este adja meg neki a napi adagját (kölyökkutyáknál csak kétszer).

7.7.3. Simogatás

A simogatást és a paskolást elsősorban statikus pozíciók **jutalmazására** és a **visszahívásra** használják. Séta közben ne simogassa a kutyát.

Ügyeljen arra, hogy a simogatás **intenzitását a vezényszóhoz** mérje. Ha a kutya statikus helyzetben van (ül, fekszik, áll), válasszon nagyon **gyengéd**, finom simogatást, hogy a kutya ne változtassa meg a helyzetét. Ha a visszahíváson dolgozik, legyen **játékosabb**. Amikor a kutya odajön hozzád, áraszd el simogatással: "**ünnepeld meg** a sikerét"!

7.7.4. Hang

Bátorítás, dicséret : a különböző hangszíne szerves része a kutya kiképzésének.

Még ha **játékkal**, **simogatással** vagy **jutalomfalattal** jutalmazod is a kutyádat, akkor is hanggal is **dicséred meg**. Végül a **hang** lesz a kutya **egyetlen jutalma**.

7.8. Büntetés?

A "büntetés" kifejezésnek a kutyák világában nem ugyanaz az értéke (vagy nem ugyanazok a hatások), mint az emberek világában.

Ha egy gyerek rosszat csinál, és a szobájába küldik, még jóval azután is, hogy elkövette, meg fogja érteni, miért szigetelik el.



Ha bezársz egy kutyát, mert olyat tett, amit nem kellett volna, akkor csak azt fogja érteni, hogy elszigetelted! A kutyák nem értik meg, hogy ezt azért kapta, mert valamit rosszat csinált, különösen, ha ez úgy történt, hogy te nem is láttad.

Másrészt, ha a kutya valami **rosszat** tesz, és Ön **tetten** éri, akkor a **"NEM"** komoly és **szigorú hanglejtéssel** történő használatával szankcionálja. De vigyázzon, **hogy ne használja túl** a "nem"-et. Gyakran **van megfelelőbb** vezényszó, például a "**le**", ha a kutya felmászott a kanapéra.

Néhány perccel (egyes szakemberek szerint 20 másodperccel) az elítélendő cselekedet elkövetése után a kutya elveszíti tudatát vagy emlékezetét arról, hogy mit tett. Így az utólagos büntetés **nem szolgál** másra, mint arra, hogy óvatossá tegye Önnel szemben.



Kísérlet: egy kutya újságokat és könyveket szokott tépkedni. Rendszeresen, amikor a gazda hazaért, megbüntette a kutyát. Idővel a kutya továbbra is tépkedett, de a viselkedése megváltozott, amikor a gazdája visszatért: lehajtotta a fejét, kerülte a gazdája tekintetét, és úgy nézett ki, mintha bűntudata lenne. Távol állt tőle! A bizonyíték: tesztként néhány nappal később a kutyát kivitték a szobából. Ez idő alatt a gazdi maga is újságokat tépkedett, ahogy a kutyája szokta. Amikor a kutya belépett a szobába, és meglátta az aprított újságot a padlón, azonnal a földre kuporodott, és nem mert megmozdulni. Következtetés: a kutya a büntetést nem az általa elkövetett cselekedethez, hanem a gazdi helyzetéhez és hozzáállásához kötötte, amikor visszatért.

8. Hogyan dolgozunk

8.1. Pozitív megerősítés > < rózsaszín köd

Az elmúlt tíz évben a munkamódszerek jelentősen javultak, a kényszerítő módszerekről áttértek a pozitív megerősítésre. Ma már olyan munkamódszerünk van, ahol a **pozitív megerősítés** elsőbbséget élvez a büntetéssel szemben.

Ez azonban nem jelenti azt, hogy a **"rózsaszín köd"** gondtalan világában élünk, és hogy a kutyáknak nincs szükségük keretre. **Lényeges, hogy korlátokat szabjunk.**



A kiképzés során arra kérjük, hogy legyen nagyon gyengéd és pozitív, és **minden jó cselekedetet** a lehető legnagyobb mértékben **jutalmazzon**, ahelyett, hogy **a rosszakat szankcionálná**.

Ez nem azt jelenti, hogy a kutyának joga van azt csinálni, amit akar, és hogy nem szabadna időnként feldühödnie, de legyen óvatos, hogy hogyan jár el.

A füzet "Büntetés" című része nem csak tájékoztatásul szolgál, hanem azért van, hogy használják. Ha tehát kutyája átlépi a határt (rádugrik, rág, lökdösődik stb.), akkor a lehető leghamarabb szóljon neki és tiltsa le.

8.2. Spontán viselkedésen keresztül történő tanulás

Amint a kiskutya hazaérkezik, megkérünk minden nevelőcsaládot, hogy figyeljenek a spontán viselkedésre, hogy megerősíthessék azt.

A gyakorlatban, amikor a kiskutya természetes módon fekszik, ül, áll vagy a saját helyén van, akkor adjunk neki egy falatot, és minden alkalommal hangosan társítsuk a pozíció nevét. Példa: a kutya fekszik, és te adsz neki egy krokettet, miközben egyidejűleg azt mondod, hogy "fekszik, jó kutya".

Ugyanez vonatkozik a pórázon sétára, a nyilvános helyen való nyugalomra, az ugatásra, a házra, a testi szükségletekre. Mindezt az oktatója elmagyarázza, és részletesen leírja a vezényszavakkal kapcsolatos útmutatóban.

Emlékeztetőül, a kutya napi ételadagjának egy részét a jutalomfalatos tasiban tartja. Ezt a nap folyamán spontán viselkedés jutalmazására fogja használni.

A napközben fel nem használt maradékot az esti tálba öntjük, így a kutya a nap végén megkapja a szükséges mennyiségű eledelt.

8.3. Clicker



Bizonyos vezényszavakra (pórázon séta, ajtó becsukása, gombnyomás) klikkerrel jelzünk. Ez egy **speciális munkaeszköz**, amellyel a kutyát a lehető **legkíméletesebb** és **legpozitívabb** módon taníthatjuk.

Kérjük, hogy **ne** használja **más körülmények között**, mint amikor oktatóval dolgozik. A **hatékonyság érdekében** elengedhetetlen a megadott **utasítások betartása** is. A legfontosabb utasítás, hogy a klikker használata közben **egyáltalán nem szabad beszélni**. Ez nagyfokú **koncentrációt** igényel mind **a kutya**, mind **a gazda** részéről.

Ennek a munkaeszköznek köszönhetően a kutya felnőttként sokkal spontánabban fog követni és dolgozni. Ezáltal sokkal könnyebbé válik az átállás az új gazdájához.

9. Jó modor a kutyáknak

Minden kutyának meg kell tanulnia a jó modort. A viselkedés még fontosabb a segítő kutyák esetében. Íme néhány alapelv, amelyet soha nem szabad elfelejteni.

9.1. A kutya ne ugorjon fel

Hogyan?

Egyszerűen hagyja figyelmen kívül a kutyáját, amikor felugrik Önre (például amikor hazaérkezik, és örül, hogy látja Önt). **Adj neki egy simogatást, amint mind a négy lába a földön van.** Ezt a szabályt már az első naptól kezdve alkalmazd a gyakorlatban, amint a kiskutyád hazaérkezik.



Miért?

Egy nagytestű kutya, amely kontrollálatlanul ráugrik egy székben ülő emberre, feldöntheti a széket. Egy olyan kutya, amelyik nem ugrik, kisebb valószínűséggel ugrik fel az asztalokra. Egy kutya, amely nem ugrál, azt jelenti, hogy nem fenyegeti a vásárnapi ruhákat vagy a vendégeket sáros mancsokkal, nem dönti fel a gyerekeket...

ne aggódj, nem jelent gondot megtanítani egy kölyökkutyát arra, hogy ne ugorjon, amikor **12 hónap után** eljön az idő, hogy megtanítsuk neki a "fel" és a "térdre" (vagyis amikor a csontjai már bírják).

9.2. A kutya nem lophat

Hogyan?



Mondja a kutyának, hogy "NEM", amikor érdeklődik az étel iránt, amikor megpróbálja megszaglászni, ami az asztalon van stb.

Ne **kísértse** túlságosan a kutyát, ne adjon okot a hibázásra, mielőtt még "tökéletes lenne". Ha egyszer is lehetősége van kipróbálni és élvezni a lopást, nagyon nehéz lesz korrigálni. Tehát ne hagyjon húst az asztal szélén, ha nem biztos benne, hogy a kutya nem fog lopni. Az első alkalommal pedig tartsa diszkréten szemmel a kutyát, készen arra, hogy közbelépjen. Mint minden kiképzésnek, ennek is **fokozatosnak** kell lennie.

Miért?

Mert könnyen előfordulhat, hogy a szendvicsed eltűnt az asztalról, ha egy pillanatra hátat fordítasz! Gyakran gondoljuk, hogy egy golden retriever óhatatlanul tolvaj. Ez nem igaz: a **nevelés** (vagy annak hiánya) nagy szerepet játszik.

9.3. A kutya nem koldulhat

Hogyan?

- **Ne vegyen tudomást** a kutyájáról, amíg Ön egy asztalnál ül.
- **Soha ne** adj neki semmit, amíg egy asztalnál ülsz.
- Előzetesen **készítsd fel** vendégeidet és családtagjaidat!

Miért?

A kutyának meg kell tanulnia, hogy ne egyen veled vagy a tányérodéból. Nincs annál kellemetlenebb, mint amikor a kutya nyáladzik és szomorúan néz rád, miközben eszel.

9.4. A kutya nem csípkedhet és nem nyalogathat embert

Hogyan?

Mondjon **nemet** a kutyának, és **húzza vissza a kezét**. Ezután simogasd meg újra, és **dicsérd meg**, ha nem nyalja meg.

Miért?

Vannak, akik nem bírják, ha nyalogatják őket. És ne felejtsd el, hogy a kutyádat valaki másnak szánják.



Egy kutya, amelyik csípked, fájhat, ha izgatottá válik. Ha a gyerekek is részt vesznek a játékban, akkor ez veszélyes is lehet. Ez még a legkedvesebb és legszelídebb kutyákkal is megtörténhet.

9.5. Az emberek (felnőttek és gyermekek) tisztelete

Hogyan?

Reagálj, ha a kutya téged lökdös, például azzal, hogy vissza küldöd magad mögé. Ne hagyd, hogy lökdösődéssel eléd álljon. Reagálj, amikor meglök egy gyereket.

Miért?

Ez része a kutya **tiszteletének**. Sokkal **kényelmesebb** is. És ha Önnek (vagy a leendő kliensnek) gyermekei vannak, ez megelőzi **a baleseteket**.

9.6. A kutya nem közelíthet másokhoz (kutyákhoz vagy emberekhez).

Hogyan?

- **Ne** engedje, hogy a kutya önszántából **találkozzon** más kutyákkal. Soha ne engedje, hogy a kutya **pórázon** tartva kapcsolatba kerüljön **egy másik kutyával**.
- Ne engedje a kutyát más emberekhez. Magyarázza el, hogy miért, és kérje meg az embereket, hogy ne simogassák a kutyát. A kutya nagyon gyorsan megtanulja a **“köszön”** vezényszót. Ezután csak engedéllyel és csak **bizonyos feltételek** mellett engedhetjük meg, hogy az emberek kapcsolatba kerüljenek a kutyával.

Miért?



Ha a kutya elsajátította azt a rossz szokást, hogy minden kutya és minden ember felé húzódik, akkor ugyanezt fogja tenni, amikor a kliensével van. Fennáll annak a veszélye, hogy a túl erős húzással felborítja őt, vagy felborítja a széket.

10. Napi élet (egy leendő segítő kutyával)

10.1. Hogyan fárasztjuk ki a kutyát

Gyakran halljuk, hogy ahhoz, hogy a kutyát eléggé megmozgassuk, sokat kell futtatni, hosszú sétákat kell tenni vele, vagy állandóan apportírozni kell. Ez nem igaz! Épp ellenkezőleg, fennáll a veszélye, hogy még jobban felizgatod, sőt, túlstimulárod.

A kutya "kifárasztásának" legjobb módja, ha **gondolkodásra** készítjük. Végezzen vele többféle gyakorlatot. Ez a legjobb módja annak, hogy utána elaludjon. Példák: koncentrációs pórázon séta közben, az ülés vagy a fekvés ismétlése, új vezényszavak megtanulása, a pozíció megtartása, stb., ...

10.2. Munkaidő

Először is, a vakvezető kutyákkal ellentétben a segítő kutyáknak **bármikor** munkaképesnek kell lenniük. Emlékeztetőül, a kutya **hámja** nem lehet a munkaidő mutatója.

Amikor felveszik a hámot, a vakvezető kutyák tudják, hogy "munka" üzemmódban vannak. Az idő többi részében nyugalmi állapotban vannak. A segítő kutyák esetében ez másképp van. Ugyanúgy fel kell tudniuk venni egy tárgyat vagy kinyitni egy ajtót otthon (és ezért hám nélkül), mint ahogy kint (hámban) húzás nélkül, pórázon kell sétálniuk.



Már egészen kicsi korától kezdve fontos, hogy a kutyával való edzéseket időben osszuk el, és ne **stimuláljuk túlságosan**. Inkább **több** rövid foglalkozást részesítsen előnyben, mint napi egy nagy foglalkozást.



Használja ki azt a pillanatot, amikor etetési idő van. Várja az ételt, így készen áll majd arra, hogy még több **feladatot** végezzen neked (vagy legyünk őszinték, hogy jutalmat kapjon). Például: készítsd elő az adagot. Ezután kérje meg a kutyáját, hogy "üljön", "feküdjön le" és "álljon fel", mielőtt leteszi a tálat a padlóra. Minden egyes végrehajtott vezényszóért adj neki egy-egy falatot. Ezután, mint minden alkalommal, amikor leteszi a tálat, mondja azt, hogy "nem", majd "oké!", amint a kutya ehét. A tál lesz a jutalma.

Később majd **az időtartamon** dolgozol. Miután megkérted a kutyádat, hogy "ülj" vagy "feküdj", várj néhány másodpercet az etetéssel, majd néhány percet, stb. (lásd a 4 D szabály).

Napközben időnként **játsszon** vele, amikor még kicsi.

Ha a kutyád idősebb lesz, ártatlanul elejtesz egy kanalat vagy egy kulcscsomót a nap bármely szakában, és megkéred, hogy hozza vissza neked. Ugyanez fog történni minden alkalommal, amikor a kutyád megtanul egy új készséget (levetkőztetés, ajtónyitás vagy-csukás stb.).

Röviden, arra kérjük a gazdát, hogy a kutya fejlődésével ő maga egyre “ügyetlenebbé és/vagy lustábbá” váljon.

10.3. Tilalmak



Úszás

A golden retrievereket valójában arra tenyésztették ki, hogy vadászat közben vízimadarakat keressenek. Így természetüknél fogva szeretik a vizet. Ez a génjeikben van. Ha azonban nem hagyjuk őket úszni, nem fognak ráérezni a víz ízére. Ezért kerüljük el, hogy kutyánkat vízbe (tengerbe, tóba, folyóba stb.) engedjük. Ellenkező esetben, ha egy kerekesszékes emberrel van egy folyót szegélyező ösvényen, hajlamos lesz arra, hogy bele akarjon merülni, ami valós **veszélyt** jelent a mozgássérült ember számára.





Labdás és "apportírozós" játékok botokkal

Tilos bármilyen méretű labdával játszani. A kutyák, ha egyszer ráéreznek az ízére, hajlamosak nagyon izgatottak lenni, valahányszor labdát látnak (golf, tenisz, foci). Gyorsan kezelhetetlenné válnak, ami egy jó erőben lévő ember számára önmagában nem lenne gond, de egy kevésbé jó erőben lévő ember számára gyorsan zavaróvá, sőt veszélyessé válhat. Képzeljük el, ha a kutya kerekesszékekben rángatja a gazdáját, mert kétségbeesetten próbálja elkapni a labdát.



Ugyanez vonatkozik a botokra is. A túlzott izgalom mellett ez különösen **veszélyes** is. Lehetséges, hogy ilyenkor felnyársalják magukat a botokra, az áthaladhat az állkapcsukon, vagy keresztbe szorulhatnak a szájukban.



Lépcsők/Kocsik

+/- 5 hónapos koráig ne engedje a kutyát **lépcsőn** felfelé vagy (még kevésbé) lefelé. Amikor a segítő kutya a fogyatékkal élő személy mellett van, a csípője keményen dolgozik. Ezért fontos, hogy megóvjuk őket, különösen azért, mert a Golden Retrieverek néha sérülékenyek lehetnek ezen a területen (diszplázia). A kutyát ne hagyjuk beugrani az autóba, amíg nem elég idős. Addig be kell majd emelni a járműbe. Amikor beültetted az autóba, mondd ki a megfelelő "autó" vezényszót.



Ahhoz, hogy kutyája ne legyen **utazási beteg**, **fokozatosan** kell hozzászoktatni az autóhoz. Kezdje például azzal, hogy néhány jutalomfalattal ülteti be. Másnap ismétlje meg ugyanezt a forgatókönyvet, de ezúttal hagyja járva a motort. Másnap menjen körbe a háztömb körül, és hazafelé adjon neki enni, és így tovább. A kutyának az autót valami **kellemes** dologgal kell összekapcsolnia.

10.4. Pihenés kennelben, boxban

Éjszakára, vagy amikor nem tudja magával vinni a kutyát/kölyökkutyát, akkor a kennelében helyezjük el. Soha ne hagyja azonban a kutyát fél napnál hosszabb időre egyedül!



A "Dog Residence" fedett kennelét (fémkennel) úgy tervezték, hogy a pozitív megerősítést ösztönözze. Kutyáját SOHA nem szabad a kennelbe zárni rossz viselkedésért büntetésként!

Fontos, hogy a kiskutyát **lassan szoktassa hozzá**: etesse bent, játsszon vele a kennelben. Első alkalommal csak néhány percre hagyja bent.



Ez egy olyan hely is, ahová a kutyát helyezheti, amikor takarít, vagy ha valaki, aki fél a kutyáktól, a házba jön. Mindenesetre fontos, hogy a kutya megtanulja, hogy a házban való jelenlétünk ellenére is a boxban legyen.

10.5. A kutya helye

A kiskutyáknak és a kutyáknak nincs helyük a **kanapén**, és még kevésbé az **ágyban**. A padlón, a szőnyegen vagy a kennelükben alszanak. **Nem** alszanak a hálósobában.



Sokkal könnyebb lesz megtanítani a kutyát arra, hogy szükség esetén az ügyfél szobájában aludjon, mint elfelejteni ezt a szokást, ha a kutya bármilyen okból kifolyólag nem alhat a kliens szobájában.

10.6. Szocializáció

Amikor egy kiskutya egy nevelőcsaládba kerül, senki sem tudja, hogy hol lesz, amikor felnőtté válik, vagy hogy mivel kell majd szembenéznie.

Ezért fontos, hogy a kutya a kiképzés során minél **több különböző szituációval** találkozzon. Mindazonáltal felhívjuk a figyelmét, hogy várjon **3 hetet**, mielőtt **stresszes** kirándulásokra (belváros, boltok, mozi stb.) viszi a kutyát. Az első ilyen jellegű kirándulást **oktatóval** kell kísérni.



Ezt követően elengedhetetlen, hogy ezeket a felfedezéseket megismételjük, hogy a kutya teljesen elsajátítsa azokat. Egyszeri buszozás nem elég!

Íme egy nem teljes lista mindarról, amit kutyájának látnia/tudnia kell.

Ezt a táblázatot a kutya naplójában kitöltendő listák formájában is megtalálja.

Szállítás	Vonat	Üzletek	Ruhák	Különböző egyéb kihívások	Mozgólépcsők
	Busz		Állatkereskedések (takarmány stb.)		Felvonók
	Villamos (opcionális)		Szuper piacok		Bevásárlóközpontok
	Autó (mindenhol)		Hentesek, pékek		Szarvak
Háztartási zajok	Porszívó	Állatok	Nem élelmiszer (Ikea stb.)		Kerekesszékek
	Televízió		Madarak		Motorkerékpárok (zaj)
	Rádió		Halak		Bolhapiacok
	Vasaló (ruhák)		Kacsák		Gazdapiac
	Konyhai gépek		Macskák		Iskolakijárat
	Zuhanó konyhai eszközök		Juhok, sertések, tehenek, csirkék (farm) stb.		Járókeret - mankó - sétapálca
	Műanyag zacskók zörgése		Lovak, pónik, szamarak		Lépcsők (fém, fa, átlátszó ...)
	Hangos zene		Nyulak, tengerimalacok ...		Rácsos hidak, portálok stb.



Ha a legkisebb problémát is észleli ezen elemek bármelyikével kapcsolatban (a kutya ijedt vagy a szokásosnál izgatottabb), azonnal értesítsen minket, még akkor is, ha sikerült megnyugtatnia a kutyát.



Ne feledje, hogy a kutyájának **minden** említett helyzetben képesnek kell lennie reagálni az összes feladatra (apportírozás, pórázon sétálás, helyben maradás stb.).

10.7. Megtanulni egyedül lenni

Semmi sem idegesítőbb és sajnálatosabb, mint amikor egy kutya sír és ugat, amikor a gazdája távol van. Létfontosságú, hogy kutyája megtanulja, hogy egyedül maradjon.

A kutyák falkaállatok. Szeretik a társaságot. Ezért **fokozatosan kell megtanulniuk**. Egy kölyökkutyát nem szabad egész nap egyedül hagyni.



Fontos, hogy **ne csináljon felhajtást** a kutyával minden alkalommal, amikor hazaér, vagy ne tartson **hosszú beszédeket** minden alkalommal, amikor elmegy. **A nyugodt, semleges hozzáállás** a legjobb megoldás.

Mivel az első 3 hétben nem lehetnek stresszes kirándulások, ez egy **lehetőség arra, hogy** a kutya megismerje a magányt.

10.8. Napi séták

Amikor még kölyök a kutya, inkább **3 x 10 perces** sétákat tegyen, mint 30 percet pórázon. Tartsa tiszteletben a kutya növekedését, és ne stimulálja túlságosan.

10.9. A leendő segítő kutya élete



10.10. Az átmenet

Miután megtörtént a "párosítás", azaz ha már tudja, hogy kihez fog menni a kutyája, kezdődik az átmeneti szakasz.

Először is, a leendő kliens rendszeresen fog jönni, hogy megöltesse a leendő kutyáját. Ezek az ölölgetések az Os'mose-ban vagy a tanítás helyszínén történnek, ha kint vagyunk.

Ez idő alatt a kiképzők összegyűjtik az összes szükséges információt ahhoz, hogy megkezdhesék a kutya specializációját. Minden személynek sajátos igényei vannak, a fogyatékosságától, betegségétől vagy a tervezett életétől függően. Ettől kezdve a kutya nevelése speciálisan a kutya új, jövőbeli életéhez igazodik.

Ahogy telnek a hetek, a leendő gazdi és a kiképzés alatt álló kutya közötti kapcsolat egyre erősebbé és erősebbé válik. Itt az ideje, hogy elkezdődjön a leendő kliens elméleti képzése.

Miután a kapcsolat létrejött és az elméletet megemésztették, az ügyfél elkezd adni a leendő kutyájának a vezényszavakat (a legegyszerűbbtől a legbonyolultabbig).

Végül megkezdődik a "váltakozó felügyelet". A kutya először egy órát tölt az új otthonában, majd fél napot, majd egy napot, majd másfél napot stb. Ezt mindenki a saját tempójában teszi. Ez egyben lehetőség lesz arra is, hogy finomhangoljuk az utolsó pontokat, amelyek problémát jelenthetnek.

Amint mindenki készen áll (nevelőcsalád, kliens, kutya), megtörténik az átadás.

Ne feledje, hogy a kutya, még ha ingyenesen kínálják is fel a kliensnek, az Os'mos programjában mindig a szervezet tulajdonában marad. Ez lehetővé teszi számunkra, hogy a kutya felett az ellenőrzést megtartsuk, és biztosítsuk, hogy egész életében jól gondoskodjanak róla.

10.11. Lehetséges reformlehetőségek

A szervezet megalakulása óta a kutyák mindössze 15%-a nem rendelkezik igazolvánnyal (szemben a többi szervezet többségének 50%-ával).

Ez mindig szomorú pillanat, és mindent megteszünk, hogy megelőzzük, de sajnos megtörténhet. Az okok lehetnek fizikaiak (súlyos diszplázia) vagy viselkedési jellegűek (túlterhelt, élénk, félnék stb. kutyák).

Bár minden kutyát tesztelnek és szigorúan felügyelnek, ez nem akadályozza meg, hogy néhányuk ne érjen a tanfolyam végére.

Ilyen esetekben az Os'mose megkérdezi a befogadó családot, hogy meg akarják-e tartani a kutyát. Ha nem, a szervezet másik otthont keres a kutyának. A kutya az örökbefogadó személy nevére kerül, akár a nevelőcsalád, akár egy másik személy.



Köszönjük, hogy elolvasta a kézikönyvet. Ha eljutott ideig, és van 2 perce, kérjük, kattintson a linkre, és mondja el nekünk, mit gondol a kézikönyvről.

Köszönjük! <https://forms.gle/qkrpVv3GjvR2dcW89>