

L'élevage responsable des animaux

1. Leçon

Le matériel de la montre :	7 règles pour une détention responsable des animaux de compagnie Recherche, décision, approvisionnement
Âge	Classe 3-4
Diagnostic des besoins éducatifs spéciaux	retard mental léger
Outils :	ordinateurs portables/tablettes interactives/tablettes feuilles de travail imprimées

Numéro de série	L'heure	Cours de l'horloge	Tâches numériques
1.	3'	Motivation : Écoutez une chanson sur les chiens et les animaux.	
2.	5'	Groupe de discussion : les enfants disent quelle sorte d'animal ils ont à la maison.	
3.	5'	Évaluation préliminaire des connaissances par le biais d'une discussion : Que faut-il pour devenir un animal de compagnie ?	
4.		Discussion de 7 points sur l'élevage responsable à partir du ppt.	https://youtu.be/0lnRZzfr-A8
5.	8'	Travail en groupe : - Anagramma_élevage responsable 7 points - Fiche de résolution du problème : associer les mots décodés dans l'anagramme à des images	https://n9.cl/pmotm Annexe 1.
6.	10'	Étapes pour s'informer, décider, acheter Discuter des images d'une présentation	https://youtu.be/UbYaq6XWgrA
7.	2'	Groupe de discussion : évaluation, auto-évaluation	

Annexe 1.

Écrivez le mot à côté des images !

Photos :	Points pour la possession responsable d'un animal de compagnie :
	
	
	
	
	
	
	

Source de l'image :

amour

<https://zug.hu/allatos-kutya-cica-fotok/4676/Kutya-szeretet>

l'alimentation

<https://kutyabarat24.hu/kutyataplalas-hogyan-etessem-megfeleloen-a-kutyamat>

soins

<https://humanitytudastar.hu/kutyasampon/>

Mouvement

<https://tinyurl.hu/AQmX>

se détendre

<https://www.activebeauty.hu/hu/milyen-pozban-alszik-a-kutyus/>

Santé

<https://qjob.hu/blog/articles/allatorvos-arak>

le planning familial

https://www.pet4you.hu/kutya/cikk/Fogamzasgatlas_vagy_ivartalanitas-606

Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! (Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire.)

Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/t34Z9Q6d4gmKg4j56>