

## Propriété responsable des animaux de compagnie -4.classe

|                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Le matériel de la montre :</b> | Propriété responsable des animaux de compagnie, chiens d'assistance en institution, chiens d'assistance |
| <b>Âge</b>                        | 4. Département                                                                                          |
| <b>Outils :</b>                   | ordinateurs portables/tablettes interactives/tablettes<br>feuilles de travail imprimées                 |

| 1. | L'heure | Cours de l'horloge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tâches numériques                                                                                               |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 7'      | <p>Tous ceux qui ont un chien connaissent ces outils :</p> <p>Outils</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. collier</li> <li>2. laisse</li> <li>3. combat de chiens</li> <li>4. écuelle pour chien</li> <li>5. tablettes</li> <li>6. harnais</li> <li>7. aliments pour chiens</li> <li>8. imperméable</li> <li>9. Eau potable</li> <li>10. porte-morsure de récompense</li> <li>11. carnet de vaccination</li> </ol> | <p><a href="#"><u>Outils avec chiens pour un sourire 3 - Mots croisés</u></a></p>                               |
| 2. | 5'      | Un jeu avec nos chiens d'assistance, qui vous permettra de découvrir leur diversité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="https://wordwall.net/hu/resource/93245164"><u>https://wordwall.net/hu/resource/93245164</u></a></p> |
| 3. | 4'      | <p>Que pensez-vous qu'un chien puisse faire dans une salle de classe ? S'agit-il d'une interaction ou d'un apprentissage en classe ?</p> <p>Essayez de le placer dans une situation d'apprentissage.</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | (création d'une communauté, respect des règles, traitement du matériel de cours),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | 8' | Outre les chiens d'assistance institutionnelle, il existe également des chiens d'assistance personnelle, dont la vie est étroitement liée à celle d'un être humain. Voici quelques photos de ces chiens. D'après vous, à quoi le chien vous aide-t-il sur ces photos ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Assistance Dogs - Card Dealer</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | 8' | <p><u>Un magnifique caniche nain est présenté ensuite :</u></p> <p>Je m'appelle Bambi ! Je suis un caniche nain et je suis un vrai chien en peluche. Mon maître Ágo est handicapé, il ne peut ni parler ni marcher et son ouïe n'est pas parfaite. Nous avons été très proches l'un de l'autre dès notre première rencontre. Grâce aux gestes qu'il fait, je comprends ce qu'il attend de moi et ce que je peux faire pour l'aider. Par exemple : je peux ouvrir la porte, je peux lui enlever ses chaussures s'il le demande, je peux lui enlever ses chaussettes, je peux ramasser les objets qui tombent et les mettre sur ses genoux. J'attends patiemment qu'il me prenne les objets, par exemple les clés qui sont tombées,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Sans paroles II.</a></li> <li>○ <a href="#">Sans paroles III. c'est bon de jouer</a></li> <li>○ <a href="#">Sans paroles IV Bambi t'aide à ouvrir les tiroirs.</a></li> <li>○ <a href="#">Sans paroles V. Bambi aide à nettoyer</a></li> <li>○ <a href="#">Bambi aide à nettoyer le réfrigérateur après une grande lessive.</a></li> </ul> |

|                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    | <p>et je ramasse même les objets métalliques pour lui. Je peux maintenant marcher gentiment avec le fauteuil roulant électrique et mettre de petits objets dans le petit panier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regardez quelques vidéos pour voir ce que Bambi fait pour aider son propriétaire.</li> </ul> |                                                                                                      |
| 6.              | 9' | <p>Jeu de mémoire avec des photos des chiens d'assistance de la Fondation.</p>                                                                                                                                                            | <a href="https://wordwall.net/hu/resource/85946423">https://wordwall.net/hu/resource/85946423</a>    |
| 7.              | 4' | <b>Évaluation, groupe de discussion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| Tâche du groupe |    | <p>Faites un nuage de mots en regroupant les caractéristiques que vous jugez essentielles pour un chien d'assistance.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p> <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a><br/> kutyavalegymosolyert@gmail.com </p> |

*Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! ( Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire. )*

*Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/t34Z9Q6d4gmKg4j56>*