

2. Heure de classe spéciale - Utilisation de chiens d'assistance

Le matériel de la montre :	Utilisation de chiens d'assistance - Types de chiens d'assistance
Âge	ÉCOLE INTERMÉDIAIRE 9-13
Diagnostic des besoins éducatifs spéciaux	Troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysgraphie), troubles de l'attention (TDAH), Troubles mentaux : dépression, anxiété anormale, Trouble de l'interaction sociale (autisme)
Outils : visualisation :	- les chiens d'assistance institutionnels et les outils nécessaires à leur utilisation - tablette numérique, ordinateur portable/tablette - outils numériques : PPT, word <u>Note</u> : Avant le début de la leçon, placez les chaises et les bancs en forme de U.

L'heure	Cours de l'horloge	numériques
5'	1, Introduction - "règles du jeu" (à répéter si le groupe a déjà suivi la leçon 1)	PPT - 3 règles https://youtu.be/SzTm_Gb4qmM
8'	2, Motivation - Se mettre dans l'ambiance Les élèves disent "bonjour" au chien : PACSI	Annexe 1 /Description du jeu
5'	3, Types de chiens d'assistance description	PPT - Types de chiens d'assistance https://youtu.be/9OaVj0FQL18
10'	4, Matchmaking image du chien d'assistance - description des tâches	MATE - mot https://wordwall.net/hu/resource/89481830
8'	5, Façonner les mentalités Jeu de pantomime avec des chiens	Jeu PANTOMIM Annexe 1 /Description du jeu
3'	6, Discussion Qu'avez-vous ressenti ? Qu'avez-vous vécu dans la pantomime ?	
6'	7, Table ronde - dire au revoir Quelles sont les nouvelles informations et expériences que vous retirez de cette leçon ?	

1. Description des jeux

2, Motivation/ syntonisation Groupe 1 PACSI	Les élèves "disent bonjour" au chien : l'élève se place devant le chien, lui demande de le saluer et lui donne une récompense.
4, Matchmaking	Fichier MATE word Mettez le type de chien d'assistance et une image sur la tâche du chien. Pour une solution correcte, vous pouvez demander au chien un tour.
5, Façonner les mentalités PANTOMIM	Le propriétaire ne parle pas. Il fait des signes au chien. Les enfants imitent le chien.
8, Table ronde - dire au revoir	Q : <i>Qu'avez-vous appris au cours de cette leçon ? Quel exercice avez-vous préféré ?</i> Les élèves s'assoient autour des chiens, les caressent l'un après l'autre et donnent une courte réponse.

Merci de cliquer sur le lien et de répondre à 5 questions courtes pour nous aider dans notre travail ! (Il faut environ 1 minute pour remplir le questionnaire.)

Questionnaire de satisfaction : <https://forms.gle/t34Z9Q6d4gmKg4j56>